

## Mayores informes

Universidad Pedagógica de Durango  
Carretera al Mezquital Km 4.2  
Predio Rústico Calleros, Durango, Dgo.  
Tel. 618 137 6773 y 618 128 6915

*e-mail:* [investigacionyposgrado23@gmail.com](mailto:investigacionyposgrado23@gmail.com)

*[upd.edu.mx](http://upd.edu.mx)*

# Oferta Educativa 2024 **CONVOCATORIA**

Especialidad  
**Formación docente en el  
desarrollo del programa multigrado**



# Especialidad Formación del docente en el desarrollo del programa multigrado



## Perfil de Egreso.

El alumno será capaz de:

### a) En el orden cognoscitivo

- Comprender los principios fundamentales del aprendizaje situado que sirven de base al trabajo didáctico en el aula multigrado.
- Identificar la importancia de la creatividad e imaginación en el diseño de materiales didácticos en el aula multigrado.
- Reconocer la importancia del contexto y la autenticidad en el proceso de aprendizaje.
- Entender conceptos claves como comunidad de práctica y transferencia de conocimiento que sirven como fundamento a la actuación docente en el aula multigrado.
- Conocer los enfoques, tipos e instrumentos de evaluación que pueden ser contextualizados a las características específicas de los grupos multigrado

### b) En el orden procedimental

- Elaborar, a partir del modelo cooperativo, planeaciones didácticas para el aula multigrado atendiendo en todo momento al criterio de flexibilidad.

- Participar con sus alumnos en actividades colaborativas en el interior del aula multigrado.
  - Desarrollar habilidades para diseñar y facilitar experiencias de aprendizaje auténticas.
  - Promover la colaboración y la participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.
  - Aplicar los conceptos y técnicas del aprendizaje situado en el diseño de experiencias de aprendizaje.
  - Crear diferentes materiales didácticos, visuales, manipulativos para el aprendizaje del aula multigrado.
  - Implementar materiales didácticos en su práctica profesional.
  - Construir modelos de evaluación con instrumentos adecuados y pertinentes para la educación multigrado que permitan conocer los aprendizajes y fortalecer las prácticas de enseñanza docente.

### c) En el orden actitudinal

- Valorar la importancia del trabajo entre pares para obtener un aprendizaje exitoso en el aula multigrado.
- Considerar a las escuelas multigrado como un dominio en todas las evaluaciones que se implementen en la educación básica.

- Apreciar la importancia del uso de materiales didácticos en el aula multigrado.

## Modalidad de trabajo

La Especialidad en Formación Docente en el Desarrollo del Programa Multigrado se desarrollará en una modalidad mixta que articule sesiones presenciales con trabajo no presencial a través de actividades asincrónicas en línea. Las sesiones de trabajo se organizarán bajo la modalidad de trabajo denominada Seminario.

La estructura curricular de la Especialidad en Formación Docente en el Desarrollo del Programa Multigrado se conforma de seis módulos de carácter secuencial que presentan la carga horaria y crediticia que se muestra en la tabla de la derecha.

## Mapa Curricular

### Módulo 1

Teorías pedagógicas enfocadas en el desarrollo de aprendizaje en aula multigrado

### Módulo 2

Diseño de la planeación y el agrupamiento flexible en el aula multigrado

### Módulo 3

Estrategias para el aprendizaje situado en aula multigrado

### Módulo 4

Creatividad e imaginación en la elaboración de los recursos didácticos en el aula multigrado

### Módulo 5

Desarrollo e implementación de instrumentos de evaluación en el aula multigrado

Taller para la elaboración del Proyecto de Aplicación Escolar