

ACTA DE LA PRIMER REUNIÓN COLEGIADA DE PROFESORES QUE DESARROLLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN 2014. CORRESPONDIENTE AL SEMESTRE 2015-A.

En la Ciudad de Durango, Dgo., siendo las quince horas con once minutos (15:11) del día veintisiete (27) de Febrero del dos mil quince (2015), en el Aula A-7 del Edificio "A" de la Universidad Pedagógica de Durango, se realizó la primer reunión colegiada de la LICENCIATURA EN EDUCACIÓN 2014, de esta Institución, con la asistencia de la Dra. Dolores Gutiérrez Rico, Secretaria Académica, Mtro. Jesús Flores, Coordinador del área de docencia y de los académicos que desarrollan actividades en dicha licenciatura, Lic. Arce Muñoz Ana Claudia, Mtro. Barragán Valencia Martin, Mtro. Flores de los Santos Silvestre, Mtra. Gómez Beltrán Alicia, Mtra. Gutiérrez Reyes María Gabriela, Mtro. Navarrete Flores Miguel Ángel y como secretaria-asistente la C. Alma Cecilia Torres Ortega.

Se hace la instalación de la sesión, la cual se desarrolló conforme al siguiente orden del día:

1. Registro de asistencia
2. Comentarios sobre las evaluaciones del primer semestre.
3. Comentarios sobre las evaluaciones del periodo de regularización (problemas de inscripción al periodo de regularización (problemas de inscripción al periodo, problemas para capturar las calificaciones).
4. Avances de las antologías.
5. Asuntos generales.

Se les paso lista de asistencia a maestros convocados a reunión para que registraran su asistencia, el Mtro. Juan Saucedo Bardan se disculpó por no poder asistir a la reunión ya que le surgió un imprevisto familiar.

Se inicia la reunión tomando en cuenta el orden de los puntos arriba mencionados:

- la calificación mínima para esta licenciatura será 7 y no 6, ya que hay algunas irregularidades, el nivel de exigencia tiene que ser mayor ya que hasta en los bachilleratos la calificación mínima aprobatoria es 7.
- Tendrán que cubrir el 80% de asistencia los alumnos, si esto no llegara a pasar se deja a consideración del maestro titular de la materia.
- Los alumnos tendrán que aprobar mínimo 3 materias por semestre para que se puedan inscribir al semestre siguiente.
- Hay estudiantes que reprobaban hasta 3 materias y no pueden llevarlas todas en regularización.
- Se propone que haya cursos de verano basándose en otros programas, para evitar que los alumnos que reprobaban más de dos materias puedan cursarlas sin ningún problema, y así se estaría evitando que estos se retrasen en sus estudios, prever si en los cursos que se proponen para verano hay de 4 a 5 estudiantes como mínimo.
- Si los estudiantes que tomaron el curso de verano y pasaron la mitad de las materias reprobadas se les dará la oportunidad de que se inscriban al siguiente semestre, esto con el compromiso que se pondrán al corriente en el siguiente curso, y esto evitaría retrasar sus estudios hasta por 2 años.
- El profesor Navarrete propone que si los papás están enterados del problema del alumno los profesores debieran de tener un poco de flexibilidad, ya se estaría recibiendo el apoyo de los padres de éste, la mayoría de los asistentes no está de acuerdo ante esta propuesta ya que no se puede anteponer los afectos y/o emociones porque puede pasar lo que en otros programas, lo que se busca es que solo queden los que verdaderamente quieren estudiar.
- Los maestros expusieron el problema que se les presentó al momento de capturar calificaciones en sistema, ya que al final el sistema les arrojaba 0 (cero), la maestra Alicia comentó que Kike les había dicho que no pusieran 5 o 6 para que en el sistema no apareciera 0 (cero).
- La Dra. Lolita, le marco a la persona encargada del sistema y le preguntó que cómo debería de ser la forma correcta para capturar calificaciones, le

hizo algunas preguntas, entre ellas en la que más se mostró interés fue: ¿Cómo puedo llevar a un alumno a regularización sin que el sistema al final me ponga 0 (cero)?, la respuesta fue tienes que capturar la misma calificación por ejemplo: formativa 6, sumaria 6, promedio 6, la calificación final sería 6 automáticamente y la mandaría con Lupita para regularización, el 0 (cero) solo será si no tuvo asistencia, no presentó ningún trabajo, ya que los que tengan promedio final de 0 (cero) no tendrán derecho a regularización.

- Habrá que explicarle al alumno el significado de las calificaciones, esto se tiene que tomar más en cuenta cuando se dé el curso propedéutico, ya que la mayoría de los alumnos no conocen la calificación aprobatoria mínima a cubrir durante su semestre.
- La maestra Alicia propone que los trabajos entregados no sean copia-pegue, esto deteriora aún más la calidad de la formación.
- La Dra. Lolita insiste en las rúbricas y en este caso se les dé a conocer a los grupos, así como el procedimiento para presentar el trabajo.
- La Dra. Lolita les pide a todos los maestros presentes que por favor apoyen para la guía del estudiante LE-14, Modalidad Distancia, pueden ser ligas, escritos etc.
- Algunos maestros comentaron que no se les debe de poner la lectura en la guía, ya que esto motivaría al alumno a estudiar.
- La Dra. Lolita comentó sobre algunos programas que pueden ser de ayuda, no solo para los maestros si no para los alumnos, entre los que mencionó están los siguientes: Dropbox, Evernote y Prezi, la capacitación sería de 30 minutos, mirar horarios con Oscar y Coronado, se pretende que en dos semanas estén capacitados.
- Se les dio a conocer a los presentes que ya la UPD cuenta con el Departamento Psicopedagógico, representado por Ana Claudia Arce Muñoz y Anahí Citlalli Barraza Cárdenas, en el Aula A-9.
- Se les solicitó autorización y comprensión de los maestros para que permitan a las Psicólogas Claudia y/o Anahí ingresar una vez por semana a

sus grupos, esto con el fin de poder detectar a los alumnos con problemas y poderlos canalizar, también se les solicitó a los maestros que si ellos cuentan con información sobre comportamiento de los alumnos que impidan su aprendizaje favor de hacérselo saber a las encargadas del departamento Psicopedagógico, para luego hacerles la invitación.

- Próximamente se pretende que practicantes de la UJED les den apoyos.
- Esto solo se dará por el momento a LIE y LE-14 escolarizado.
- Se les dará asesoramiento a los maestros para que los apoyen, porque muchas de las veces el alumno solo confía en su maestro, ya se está mirando la posibilidad con la UJED para que impartan diplomados de tutorías.
- Algunos maestros comentan que hay alumnos que están para titularse y tiene problemas de aprendizaje, esto relacionado con la LE-94, ¿Qué se puede hacer?
- No se está respetando el perfil de ingreso, no hay buena selección.
- A mitad del semestre están ingresando más alumnos.
- Comentó la Dra. Lolita que el proceso de selección sí es bueno ya que se hace examen Ceneval, entrevista y examen de comprensión, pero al momento de pasar la lista de los que cubren el perfil, al final no se quedaron ni la mitad de los que cubrieron el perfil y en su lugar entran personas que no pasaron por ningún proceso.
- Lolita comenta que ya se metieron 2 (dos) documentos al Consejo Académico para detener el problema, no aceptando alumnos que no cubren el perfil.
- La Dra. Lolita les compartió una experiencia, comenta que en alguna ocasión el Director de Escuelas Primarias Federales llegó a la UPD a solicitar maestros que quisieran irse a la sierra, el único requisito era que no hayan presentado examen de oposición y no hayan quedado porque estos ya estarían en lista de no idóneos, no importaba que no estuvieran titulados, desafortunadamente dos alumnas que no cubrían perfil y eran de

las más bajas en calificaciones fueron contratadas y están haciendo méritos para darles plaza.

- El Maestro Navarrete comentó que quizá no era necesario implementar el examen ceneval, ya que no hay un control para hacer la selección en cuanto a este instrumento, el Mtro, Jesús Flores comenta que el ceneval ha sido de gran apoyo, ya que solo se seleccionan los mejores y por lo tanto en este caso no hay filtración.
- Todos los presentes están de acuerdo que las cuestiones políticas no dejan que se haga un proceso de selección correcto.
- Es conveniente que en el perfil a cubrir para ingresar a la UPD también se incluya la evaluación Psicológica del aspirante/alumno.
- Se deben de dar espacio para hacer propuestas para una mejor selección.
- Mtro Navarrete: los exámenes que se aplican (ceneval) deben de estar diseñados para México, ya que están muy saturados en preguntas y eso hace que el estudiante no lo pueda contestar porque el tiempo es muy poco.
- Hay que separar y plantear por separado los problemas de cada modalidad.
- se recomienda realizar una evaluación del desempeño docente (estudiantes a maestros).
- También se propone realizar un examen psicológico a los maestros, el resultado se tratará de manera confidencial.
- 16:57 se retiró el maestro Silvestre.
- Hay muchos alumnos con carencias y aun así les dan calificación de 10.
- Ética y evaluación, se tiene que tomar en cuenta para dar una calificación.
- La auto crítica es buena porque nos hace pensar por qué siempre tengo problemas con el grupo.

Ya para dar por terminada esta reunión la maestra Lolita le comentó a la maestra Alicia que en alguna ocasión habló con una alumna y la dejó sorprendida con su contestación, yo quiero mucho a la maestra porque con ella he aprendido mucho es estricta pero yo aprendo mucho.

ACUERDOS.

1. Los maestros proporcionaran lecturas y actividades de las materias que imparten, para ir elaborando la antología básica del 2° semestre.
La Universidad los apoyara con la copias.
2. Investigar qué curso de actualización tomará la LIE porque será el mismo que tomaría la LE-14.
3. Dar día y hora a los Maestros de la LE-14 para el curso, para no afectar sus diferentes actividades, sólo sería de 30 minutos.
4. Realizar propuestas para ingreso y/o selección, para poderlas presentar al Consejo de Área.
5. El departamento de Psicopedagogía rolará los grupos para que no siempre entren con el mismo.
6. Compartir formas de evaluación.

PROPUESTA: Reunión el próximo 24 de Abril del año en curso.

Se da por terminada la reunión siendo las diecisiete horas con diez minutos (17:10) del mismo día.

Firmando al calce los asistentes.

ATENTAMENTE

Dra. Dolores Gutiérrez Rico
Secretaria académica

Mtro. Jesús Flores García
Coordinador del área de docencia

Mtro. Silvestre Flores de los Santos

Mtro. Martín Barragán Valencia

Mtra. Alicia Gómez Beltrán

Mtra. María Gabriela Gutiérrez Reyes

Mtro. Miguel Ángel Navarrete Flores

Mtra. Claudia Arce Muñoz