

ACTA DE LA PRIMER REUNIÓN COLEGIADA DE PROFESORES QUE DESARROLLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN 2014. CORRESPONDIENTE AL SEMESTRE 2015-B.

En la Ciudad de Durango, Dgo., siendo las dieciséis horas con cuarenta minutos (16:40) del día treinta (30) de octubre del dos mil quince (2015), en el Aula B-13 del Edificio "B" de la Universidad Pedagógica de Durango, se realizó la segunda reunión colegiada de la LICENCIATURA EN EDUCACIÓN 2014 de esta Institución, con la asistencia de Mtro. Jesús Flores García, Coordinador de Docencia, Mtro. Juan Saucedo Bardan, Coordinador de Licenciatura en Educación 2014, Mtra. Alicia Gómez Beltrán, Mtro. Omar David Almaraz Rodríguez, Dr. Wenceslao Ayala Aros, Mtro. Martin Barragán Valencia, Mtro. Netzahualcóyotl Bocanegra Vergara, Mtra. Mónica Rodríguez Avitia, Mtra. Ruth Villanueva García, Mtro. Silvestre Flores de los Santos y Mtro. Oscar Treviño Maese.

Se hace la instalación de la sesión, la cual se desarrolló conforme al siguiente orden del día:

1. Registro de asistencia
2. Lectura de minuta de la reunión anterior.
3. Recordatorio de Antologías
4. Actividad: Educación Humanista por el Dr. Wenceslao Ayala Aros.

Se pasó lista de asistencia a maestros convocados a reunión para que registraran su asistencia, de los 20 convocados sólo asistieron 10 y el Coordinador de Docencia.

El Mtro. Jesús Flores da la bienvenida a todos los docentes presentes y comenta que el primer punto será una actividad que se tiene programada con el Dr. Wenceslao Ayala, pero antes de cederle la palabra hace referencia a la película de Educación Prohibida, esto como referencia a lo que se va exponer, presenta la Dr. Para que dé inicio con su presentación.

Da inicio el Dr. Ayala a su presentación, comentándoles que los datos que se van exponer se obtuvieron en una encuesta realizada a los maestros de la UPD.

El Dr. Comenta que por el momento sólo se verá lo que es educación ya que es el fin principal formar profesionales en educación, aunque hace referencia que en ninguna de las materias se menciona lo que es educación e invita a dialogar a los maestros presentes.

El Dr. Wenceslao comenta que sería interesante e importante trabajar en lo que quieren que signifique educación para la UPD.

El Dr. Comenta que la idea surge en llevar a cabo una reunión colegiada donde se mire el tema de la educación a raíz de esta investigación que se realizó hace tiempo con los maestros de la UPD.

El Dr. Ayala comenta que le parece interesante que en la UPD no se hable de educación cuando uno de sus principales o hasta único propósitos es preparar a maestros que no solo formen si no que eduquen.

También comenta el Dr. Ayala que en esta Universidad en ningún evento sea cual sea jamás se habla sobre educación, sobre las fortalezas y debilidades de la educación, esto queda claro en la investigación realizada dentro de la UPD.

Les aclara que no se trata de un curso sobre sino más bien una invitación a entrarle a un diálogo pedagógico.

El Mtro. Barragán pregunta qué es educar porque si no está claro lo que es educar lo que se mira en la UPD será un pleonasma, y sí tendrían que revisar qué es en realidad educar.

El Dr. Ayala comenta que más que buscar qué es educar, necesitan llegar al acuerdo de lo que quieren que signifique educar, esto de acuerdo a lo que se está viviendo hoy en la actualidad.

El Dr. Ayala invita a reflexionar de acuerdo a lo siguiente:

| | |
|---|--|
| Trabajo académico | Trabajo educativo |
| Desarrollo de programa contenido | Desarrollo de personas en un trabajo integral. |
| Enseñanza-aprendizaje-didáctica | Educación Pedagógica |
| Hombre robot (no sienten ni respetan) | Personas que piensan |
| No se toma en cuenta la opinión del estudiante-director-maestro | Se toman en cuenta |
| Éxito académico | Éxito educativo |

El Mtro. Oscar comenta que de lo que se trata es que los alumnos sean los creadores de sus pensamientos.

La Mtra Alicia comenta que ella sí tiene claro lo que es educación y tiene claro con que pedagogía tiene que aplicar para sacar el grupo adelante, también comenta que el desarrollo de la persona se da de una manera integral, cree que los problemas que se dan entre los alumnos va más allá y no pueden involucrarse más.

A lo que el Dr. Ayala comenta que a él le preocupa que si las calificaciones que les ponen a los alumnos en realidad corresponde a lo que enseñaron.

El Mtro. Flores comenta que el fin de ésta es la felicidad y son las ideas de Aristóteles.

La Mtra. Alicia cree que esta discusión es muy barroca en el sentido que es injusta porque los maestros están siendo presionados y criticados por todos lados, el

maestro hace lo que puede porque no puede resolver los problemas y carencias de los alumnos, los maestros se van con la finta que donde se debe educar es en la familia, pero ésta se lo está dejando a la escuela, peor en realidad, se tiene que dar en conjunto.

El Mtro. Juanito comenta que él a raíz de una observación que le hizo uno de sus alumnos él se pregunta a qué hora en realidad el maestro educa y en qué momento forma.

A lo que la Mtra. Alicia comenta que se educa y forma con el ejemplo, según, independientemente de la materia que imparta.

El Mtro. Flores hace referencia que según Pablo Freire dice que nosotros podemos hacer la diferencia, podemos enseñar cualquier contenido, la única diferencia es cómo la enseñes.

La Mtra. Mónica comenta que en el trabajo académico hay mucho tradicionalismo, se da la enseñanza y la educación desde que se les da las herramientas para enfrentar la problemática que hoy se vive.

El Dr. Ayala los invita a dialogar y determinar qué es para ellos la educación, ya que en la pedagogía no se evaluará en grupo, sino cómo queda el perfil del egresado, entonces, debemos preguntarnos en qué medida se le está ayudando al alumno en relación a lo que se está presentando en la actualidad, ¿en realidad salen preparados para enfrentar todo lo que se está viviendo?.

El Mtro. Flores comenta que si el educador no tiene claro a donde va llevar al alumno con lo que le presenta, entonces para todos está bien porque en realidad no hay un fin que se tenga que alcanzar o lograr, pero sin embargo se tiene claro qué es lo que se espera que los alumnos logren y alcancen debemos reflexionar, ya que no sirve de nada que memorice todo, si de lo que está memorizando no

sabe cómo aplicarlo, hay que lograr un aprendizaje efectivo y lograrlo de la mejor manera.

La Mtra. Alicia comenta que todos los maestros e incluso los alumnos están cocientes de la problemática que se vive de acuerdo con la reforma educativa.

Los maestros presentes coinciden en que las formas de educar han cambiado, y por lo tanto es conveniente se realicen planes de compañeros y compartir en estas reuniones, qué es lo que se está haciendo para proporcionarles las herramientas adecuadas a los alumnos. Sería conveniente revisar en las coordinaciones las agendas e implementar de nuevo el programa de intercambio de ideas.

El Mtro. Oscar comenta que no cree que se le dé la atención que requiere este tema, ya que no entiende por qué se separan las reuniones si en todas se busca el mismo fin y la mayoría de los maestros están en dos programas. Muchos maestros no asisten a ninguna reunión y si se hiciera global habría más oportunidad de que hubiera más asistencia porque a todos les debería de interesar lo mismo.

El Mtro. Flores le pregunta al Mtro. Juanito que opina al respecto de esta propuesta del Mtro. Oscar., el unificar reuniones ya que no tiene caso que se separe la reunión LE-14 y LE-94.

ACUERDOS

- Los Coordinadores acuerden reuniones con más de un programa, se presentará propuesta a la Dra. Lolita.

Se da por terminada la reunión siendo las dieciocho horas del mismo día.

Firmando al calce los asistentes.

A T E N T A M E N T E

Mtro. Jesús Flores García
Coordinador de Docencia.

Mtro. Juan Saucedo Bardan

Mtro. Netzahualcóyotl Bocanegra
Vergara

Mtra. Alicia Gómez Beltrán

Dr. Silvestre Flores de los Santos

Mtro. Omar David Almaraz Rodríguez

Mtra. Mónica Rodríguez Avitia

Dr. Wenceslao Ayala Aros

Mtra. Ruth Villanueva García.

Mtro. Martin Barragán Valencia

Mtro. Oscar Treviño Maese