

Universidad Pedagógica de Durango

Informe de Actividades del Periodo Octubre ~ Diciembre de 2019

El presente informe señala las actividades más relevantes de la Universidad Pedagógica de Durango durante el periodo octubre-diciembre de 2019, y para tal efecto describe el trabajo de las áreas según corresponda a las actividades asentadas en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR). Además, el informe incluye estadísticas del periodo concernientes a la matrícula y la deserción.

Adquisición de fondos públicos y privados para el fortalecimiento institucional (actividad 1.4 MIR)

Dando continuidad a la relevante participación que la Universidad tiene en los procesos de licitación nacional, se diseñaron las propuestas "Curso emergente de titulación para los egresados de la LEPEPMI", "Fortalecimiento de la enseñanza de las matemáticas en educación indígena. Educación preescolar" y "Fortalecimiento de la enseñanza de las matemáticas en educación indígena. Educación Primaria".

En otro sentido, en los municipios de Durango, El Oro, Cuencamé, Canatlán, Vicente Guerrero, y la Comarca Lagunera, se inició con la impartición de los cursos "Principios pedagógicos en la formación multigrado", "La evaluación formativa: técnicas e instrumentos"; "Los aprendizaje esperados en educación física", y "La enseñanza y el aprendizaje de la Lengua materna. Dirigido a figuras educativas del medio indígena", que anteriormente fueron ganados a través de licitaciones.

Elaboración, actualización y complementación de la normatividad universitaria (actividad 2.1 MIR)

Con la finalidad de mantener pertinentes los procesos que se realizan al interior de la Universidad, se elaboraron y sometieron a la autoridad competente, la siguiente normatividad:

- ✓ Reglamento de movilidad académica de estudiantes, docentes e investigadores.

- ✓ Instructivo de titulación.
- ✓ Reglamento del alumno.
- ✓ Reglamento para la organización y funcionamiento de la Comisión Académica Dictaminadora.
- ✓ Manual de organización.
- ✓ Manual de procedimientos.

Planeación y ejecución de actividades en las áreas académicas y administrativas (actividad 1.6 MIR)

- ✓ Asistencia del grupo 5B de la LIE al Congreso Nacional "El acercamiento a los libros: una aprendizaje para toda la vida", llevado a cabo en la ciudad de Durango, Dgo.
- ✓ Asistencia de los grupos 5A de LIE y 7F de LCE, al Congreso Internacional "Kamishibai y narración oral", en la ciudad de Durango, Dgo.
- ✓ Participación de la comunidad universitaria en el coloquio "Hablando sobre democracia", desarrollado en la UPD en colaboración con el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado.



Coloquio "Hablando sobre democracia"

- ✓ Participación de los grupos 1A, 1B y 3B de LIE, y 1F y 1G de LCE al "Foro mundial de educación municipal", convocado por el Gobierno del Municipio de Durango, Dgo.

- ✓ En la Unidad Académica Extensiva de Gómez Palacio (UAEGP) se llevó a cabo el curso "Primeros auxilios", así como el foro de presentación de proyectos de titulación.



Curso "Primeros auxilios" y Foro de presentación de proyectos de titulación

Desarrollo de la identidad institucional en los ámbitos filosófico, social, normativo y cultural (actividad 3.1 MIR)

- ✓ Inicio del Programa de Reforestación institucional con la entrega de árboles a cargo del Secretario de Recursos Naturales y Medio Ambiente, Ing. Alfredo Herrera y la conferencia "Cuidado de los árboles", por la Arq. Laura Patricia Cervantes Porras y el M.C. Juan Ignacio Quiñones Díaz. En el marco de este Programa, también se signó un convenio de colaboración con la citada Secretaría para el cuidado del medio ambiente y del entorno de la UPD.



Programa de reforestación

- ✓ Dentro de las actividades del Programa de Inglés, se realizó una actividad relacionada con el Halloween, en la que se privilegió el reforzamiento de las habilidades comunicativas de los alumnos (listening and speaking).



Coloquio "Hablando sobre democracia"

- ✓ Como es ya una tradición, se realizó el Concurso de Trajes de Material Reciclado, dentro de la asignatura de Desarrollo Sustentable de la LCE. En él, los estudiantes presentaron más de una decena de trajes donde brilló su creatividad y habilidad para trabajar con los materiales.



Concurso de trajes de material reciclado

- ✓ Como parte de la formación integral y del desarrollo de la identidad, se entregaron uniformes deportivos a los equipos femeniles de futbol y volibol que representan a la universidad en diferentes torneos locales. En la UAEGP, se llevó a cabo la tradicional ceremonia de imposición de filipinas, a los estudiantes que realizaron sus prácticas profesionales.



Entrega de uniformes deportivos

- ✓ De acuerdo a los estatutos que marca el contrato colectivo con los trabajadores así como al desarrollo de la identidad entre el personal, se entregaron uniformes al personal de apoyo y servicios de la Universidad.



Entrega de uniformes al personal de apoyo

- ✓ Presentación de los grupos culturales de la UAEGP de danza folklórica y de música nortea, en la plaza principal de Gómez Palacio.



Presentación de grupos culturales en la ciudad de Gómez Palacio

- ✓ Realización de la tradicional exposición y concurso de altares de muerto y el festival de catrinas, catrines y calaveras literarias, contando con una importante participación de los estudiantes.



Celebración del Día de Muertos

Desarrollo profesional del personal universitario (actividad 5.1 MIR)

- ✓ Los profesores de la Línea de Educación Inicial de la LIE, asistieron al “Congreso de Educación Inicial”, Organizado por el Departamento de Educación Inicial de la Secretaría de Educación del Estado.
- ✓ Participación de planta académica que realiza funciones de tutoría en el Cuarto Encuentro Regional de Tutoría de la Red Regional Noreste de Tutoría denominado “Cognitivo es conectivo: Tejiendo vínculos sólidos entre la tutoría, la trayectoria escolar y la evaluación educativa”. El encuentro fue convocado por la ANUIES y la UJED.



Cuarto Encuentro Regional de Tutoría

- ✓ Participación de profesores, investigadores y estudiantes de la Universidad a través de la presentación de ponencias y libros, en el Congreso Nacional de Investigación Educativa, desarrollado en el Estado de Guerrero.



Académicos de la Universidad en el Congreso Nacional de Investigación Educativa

- ✓ Los profesores de reciente ingreso a la Universidad, recibieron el curso de inducción a la Licenciatura en Educación Preescolar y Educación Primaria, con la finalidad de prepararlos en este plan de estudios.



Curso de inducción a LEPEPMI

Creación y desarrollo de un modelo integral de vinculación y extensión universitaria (actividad 5.8 MIR)

- ✓ Dentro del Modelo Integral de Vinculación y Extensión, la Universidad participó de manera activa en las celebraciones de la Revolución Mexicana, la Feria Educativa, Juguetón y en el Radiomaratón 2019.



Feria Educativa y Radiomaratón 2019

- ✓ El equipo de estudiantes que representó a la UPD en el concurso "Dell Policy Hack", fue ganador del tercer lugar (de entre 1800 equipos participantes de todo el país) con la propuesta denominada "Laboratorios Digitales", un software para el desarrollo de laboratorios virtuales que permitan generar experiencias para el aprendizaje en escuelas secundarias de comunidades marginadas.



Concurso "Dell Policy Hack"

- ✓ Durante el mes de diciembre, la estudiante Daisy Ramírez Cuevas representó a la Universidad en el encuentro de radio y televisión "Dilo fuerte", convocado por el Instituto Mexicano de la Juventud en temáticas como perspectiva de género en los medios de comunicación, comunicación asertiva y aproximamiento personal y mejoramiento en redes sociales y medios digitales, entre otros. Además, la citada estudiante presidirá el Comité de Contraloría Social de Durango.



Encuentro de radio y televisión "Dilo fuerte"

- ✓ Atendiendo a solicitud expresa del sistema CECyT del Estado de Durango, se diseñaron y desarrollaron los cursos: "Estrategias y medios para la enseñanza en educación media superior" y "Estrategias y medios para la enseñanza en educación media superior, modalidad indígena".
- ✓ En la UAEGP se concluyó con el diplomado "Educación Inclusiva" y se inició el curso de especialización "La nueva escuela mexicana".



Oferta del curso "La nueva escuela mexicana"

- ✓ Estudiantes la UAEGP, llevaron a cabo una gira de actividades culturales en las comunidades rurales de la región, en la que se incluyó la presentación de la pastorela y la entrega de regalos en escuelas de preescolar y primaria.



Gira de actividades culturales de los estudiantes de la UAEGP

- ✓ Dentro de las plataformas Radio UPD y TransformaTV, además de la programación regular, se llevaron a cabo las transmisiones en vivo de los programas "El cáncer de mama y tabúes", "el docente y su compromiso social en el marco de la educación actual", "el sistema de Telebachillerato en Durango"; el encuentro de conferencias infantiles del tercer ciclo" en donde se socializaron proyectos realizados por 16 niños de nivel primaria.

Fortalecimiento de la generación y difusión del conocimiento social (actividad 5.9 MIR)

Se llevó a cabo del 7mo. Congreso Interinstitucional 2019 "Transformación e Innovación de la Práctica Docente", a través de 24 talleres, siete paneles de discusión, presentación de cuatro libros, dos magnas conferencias y 22 mesas de trabajo. La participación de la comunidad universitaria ascendió aproximadamente a 500 participantes.



7mo. Congreso Interinstitucional

En cuanto a las publicaciones, se tiene el volumen 11, número 19 de la revista Investigación Educativa Duranguense (ISSN 2007-039X), además de los libros electrónicos: "Autorregulación emocional y procesos de aprendizaje, un estudio de caso múltiple"; "el liderazgo directivo en el ámbito de la gestión escolar" e "Inteligencia emocional y resiliencia, un aporte al campo".



Revista Investigación Educativa Duranguense

En la UAEGP se participó en la Primera Feria Regional del Libro, convocada por la SEED en la Comarca Lagunera. En el marco de esta Feria, se dictó la conferencia magistral "La importancia de la lectura en los futuros docentes".



Feria regional del libro

Mejoramiento de los programas y procesos de titulación (actividad 5.3 MIR)

Durante el periodo comprendido en el periodo octubre-diciembre de 2019, lograron la obtención de su título un total de 50 estudiantes, conforme se muestra en la tabla siguiente:

Titulación en el periodo octubre - diciembre 2019

| No. | Plan de Estudios | Tesis | Tesina | Proyecto | Sistematización | Total |
|-----|-------------------------|-------|--------|----------|-----------------|-----------|
| 1 | LE '94 | 1 | 4 | 5 | - | 10 |
| | LEPEPMI | 1 | 14 | 3 | - | 18 |
| | Esp. En la Ens. Español | - | 1 | - | - | 1 |
| | EEGPR | - | 1 | - | - | 1 |
| | MECPE | 19 | - | - | - | 19 |
| | MEB | 1 | - | - | - | 1 |
| | Total | 22 | 20 | 8 | - | 50 |

Se destaca, la conclusión del diplomado "Líneas emergentes de la investigación Educativa", dirigido a los alumnos egresados de la Maestría en Educación Básica y de la Maestría en Educación: Campo Practica Educativa, con la finalidad de guiarlos en el proceso de elaboración de tesis, para efectos de titulación.

Matrícula y deserción

La matrícula total de la Universidad Pedagógica de Durango al cierre del mes de septiembre asciende a 2,653 estudiantes, que estratificados por sede, es como se muestra a continuación:

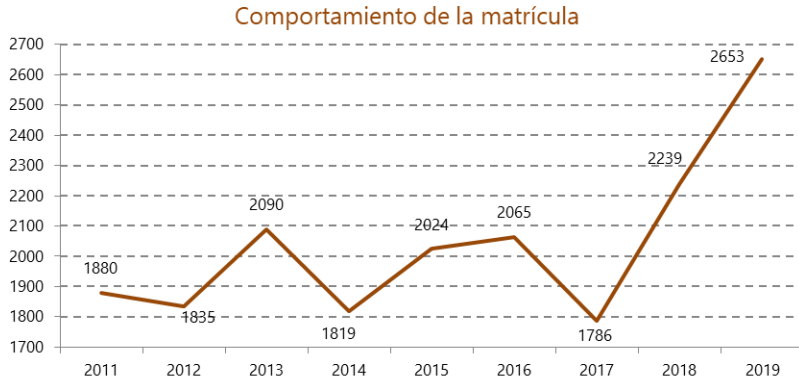
Matrícula en Sede Durango

| No. | Programa | Matrícula |
|--------------|--|--------------|
| 1 | Licenciatura en Intervención Educativa | 189 |
| 2 | Licenciatura en Ciencias de la Educación | 1,311 |
| 3 | Licenciatura en Educación Preescolar y Educación Primaria para el Medio Indígena | 180 |
| 4 | Maestría en Educación Básica | 21 |
| 5 | Maestría en Educación, Campo Práctica Educativa | 182 |
| 6 | Maestría en Educación Media Superior y Superior | 23 |
| 7 | Maestría en Ciencias para el Aprendizaje | 16 |
| 8 | Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje | 89 |
| Total | | 2,011 |

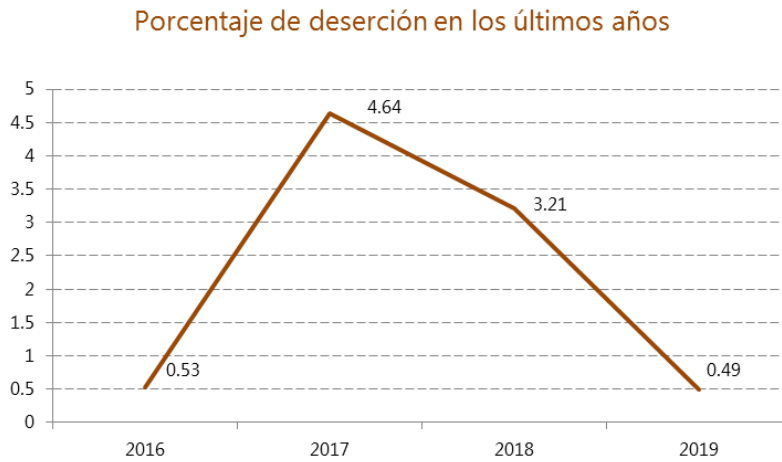
Matrícula en Unidad Extensiva de Gómez Palacio

| No. | Programa | Matrícula |
|--------------|---|------------|
| 1 | Licenciatura en Intervención Educativa | 122 |
| 2 | Licenciatura en Ciencias de la Educación | 418 |
| 3 | Maestría en Educación, Campo Práctica Educativa | 91 |
| 4 | Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje | 11 |
| Total | | 642 |

La matrícula al cierre del año 2019 representa históricamente, la cantidad más alta de alumnos inscritos en la institución, que respecto al año 2018 se incrementó en 414 estudiantes.



En cuanto a la deserción, se ha tenido un comportamiento variable, asentándose a la baja en los últimos años, situándose al cierre del año 2019 en 0.49%.



Evaluación de las áreas académicas y administrativas (actividad 1.7 MIR)

| MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2019 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE DURANGO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|---------------------------------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------|---------|------|------|-------|
| DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO | | | | | | | | | | | | | | | |
| El programa tiene como finalidad que mediante una formación integral y de calidad, se formen ciudadanos íntegros, competitivos y profesionales en el ámbito de la educación. | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | | Avance de actividad por mes (%) | | | | | | | | | | | | |
| | Resumen Narrativo | Meta Anual (%) | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Sep. | Octubre | Nov. | Dic. | Total |
| Actividades | 1.1 Conservación de la Infraestructura Institucional | 90 | | | | 9 | 15 | 21 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | | 90 |
| | 1.2 Ampliación de la Infraestructura Institucional | 15 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.3 Monitoreo y evaluación para el fortalecimiento de la cultura de la legalidad, transparencia y rendición de cuentas | 100 | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 |
| | 1.4 Adquisición de fondos públicos y privados para el fortalecimiento institucional | 25 | | | | 0 | 25 | 0 | 0 | 1 | | | 4 | | 30 |
| | 1.5 Fortalecimiento del trabajo colaborativo en los espacios académicos y administrativos | 100 | 12 | 7 | 7 | 0 | 9 | 5 | 5 | | 25 | 15 | 15 | | 100 |
| | 1.6 Planeación en las áreas académicas y administrativas | 100 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 6 | 6 | 2 | 100 |
| | 1.7 Evaluación de las áreas académicas y administrativas | 90 | | | | 0 | 40 | 18 | 7 | 5 | 8 | 5 | 5 | 2 | 90 |
| | 2.1 Elaboración, actualización y complementación de normatividad universitaria | 100 | | | | | 0 | 0 | 40 | 10 | 15 | 0 | 0 | 35 | 100 |
| | 3.1 Desarrollo de la identidad institucional en los ámbitos filosófico, social, normativo y cultural | 80 | 5 | 10 | 10 | 0 | 10 | 2 | 0 | 0 | 10 | 10 | 13 | 10 | 80 |
| | 4.1 Diseño y actualización de programas educativos | 100 | 85 | 80 | 100 | 100 | 100 | | | | | | | | 100 |
| | 5.1 Desarrollo profesional del personal universitario | 50 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 32 | 0 | 11 | | | 50 |
| | 5.2 Mantenimiento y mejoramiento de los programas existentes de apoyo estudiantil | 70 | | | | | 66 | 4 | | | | | | | 70 |
| | 5.3 Mejoramiento de los programas y procesos de titulación | 60 | | | | | | | 54 | | | | | 6 | 60 |
| | 5.4 Certificación de competencias profesionales e investigativas | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | | | | | | | 75 |
| | 5.5 Certificación de procesos | 100 | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.6 Desarrollo de movilidad estudiantil y profesores | 0.5 | | | | | | | | | 0 | 0.06 | 0 | 0 | 0.06 |
| | 5.7 Promoción del empleo y autoempleo de estudiantes | 100 | | | | | | | | | 0 | 0 | 100 | | 100 |
| | 5.8 Creación y desarrollo de un modelo integral de vinculación y extensión universitaria | 100 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| | 5.9 Fortalecimiento de la generación y difusión del conocimiento social | 30 | | | | | | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |

Avance presupuestario mensual de la MIR 2019

| MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2019 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA DOURANGO | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| DIRECCIÓN DE MODALIDAD PRELUCRATIVA | | | | | | | | | | | | | | | |
| El programa tiene como finalidad que mediante una formación integral y de calidad se formen ciudadanos íntegros, competitivos y profesionales en el ámbito de la educación. | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS | | Avance presupuestario por mes (\$) | | | | | | | | | | | | | |
| | Indicador Narrativo | Meta Anual (%) | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Sep. | Octubre | Nov. | Dic. | Total |
| Actividades | 1.1 Conservación de la infraestructura institucional | 90 | | | | 78,326 | 130,543 | 182,760 | 43,514 | 87,029 | 87,029 | 87,029 | 87,029 | | 783259 |
| | 1.2 Ampliación de la infraestructura institucional | 15 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.3 Monitoreo y evaluación para el fortalecimiento de la cultura de la legalidad | 100 | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 295,273 | 295,273 | 590546 |
| | 1.4 Adquisición de fondos públicos y privados para el fortalecimiento institucional | 25 | | | | 0 | 326,316 | | | | | | | | 326316 |
| | 1.5 Fortalecimiento del trabajo colaborativo en los espacios académicos y administrativos | 100 | 71,419 | 111,661 | 111,661 | 0 | 139,916 | 79758 | 79,758 | | 398,789 | 239,273 | 239,273 | | 1471608 |
| | 1.6 Planeación en las áreas académicas y administrativas | 100 | 118,398 | 118,398 | 147,997 | 147,997 | 147,997 | 147,997 | 147,997 | 147,997 | 147,997 | 88,798 | 88,798 | 29,603 | 1479974 |
| | 1.7 Evaluación de las áreas académicas y administrativas | 90 | | | | 0 | 535,048 | 240,770 | 93,633 | 66,881 | 107,010 | 66,881 | 66,881 | 26,752 | 1203356 |
| | 2.1 Elaboración, actualización y complementación de normatividad universitaria | 100 | | | | | 0 | 0 | 366,522 | 91,631 | 137,446 | 0 | 0 | 320,707 | 916306 |
| | 3.1 Desarrollo de la identidad institucional en los ámbitos: filosófico, social, normativo y cultural | 80 | 29,992 | 59,984 | 59,984 | 0 | 59,984 | 11,997 | 0 | 0 | 59,984 | 59,984 | 77,979 | 59,984 | 479672 |
| | 4.1 Diseño y actualización de programas educativos | 100 | 1,164,509 | 69,977 | 69,977 | 69,977 | 69,977 | | | | | | | | 1464417 |
| | 5.1 Desarrollo profesional del personal universitario | 50 | 0 | 0 | 9074 | 0 | 0 | 54,446 | 0 | 290,376 | 0 | 99,817 | | | 453713 |
| | 5.2 Mantenimiento y mejoramiento de los programas existentes de apoyo estudiantil | 70 | | | | 389,453 | 116,241 | | | | | | | | 505694 |
| | 5.3 Mejoramiento de los programas y procesos de titulación | 60 | | | | | | | 318,643 | | | | | 271,437 | 590080 |
| | 5.4 Certificación de competencias profesionales e investigativas | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 357,015 | | | | | | | 357015 |
| | 5.5 Certificación de procesos | 100 | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.6 Desarrollo de movilidad estudiantil y profesores | 0.5 | | | | | | | | | 56,611 | 0 | 0 | 0 | 56611 |
| | 5.7 Promoción del empleo y autempleo de estudiantes | 100 | | | | | | | | | 0 | 199,116 | | | 199116 |
| | 5.8 Creación y desarrollo de un modelo integral de vinculación y extensión universitaria | 100 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 21,685 | 21,685 | 21,685 | 21,685 | 21,685 | 21,685 | 130110 |
| | 5.9 Fortalecimiento de la generación y difusión del conocimiento social | 30 | | | | | 0 | 67,723 | 0 | 0 | 27,079 | 0 | 0 | 13,540 | 108342 |