

## I. Información General

1.1 Nombre del Programa  
Presupuestario:

Formación integral y de calidad de profesionales de la educación.

1.3 Responsable del Programa  
Presupuestario:

José Germán Lozano Reyes.

1.4 Responsable Técnico del Programa Presupuestario:

Puesto:	Coordinadora Administrativa / Departamento de Planeación
Nombre:	María Estela Nery León / Juan Manuel Coronado Manqueros

## II. Situación Actual y Diagnóstico

### 2.1 Descripción de la situación actual:

Actualmente, la Universidad Pedagógica de Durango se encuentra posicionada como una institución de formación de profesionales de la educación. Sin embargo, es necesario transitar hacia la consolidación en materia de formación integral y de calidad, de manera que sus egresados impacten en el Sistema Educativo Estatal y Nacional.

### 2.2. Redacción del Problema:

Sintaxis del Problema:

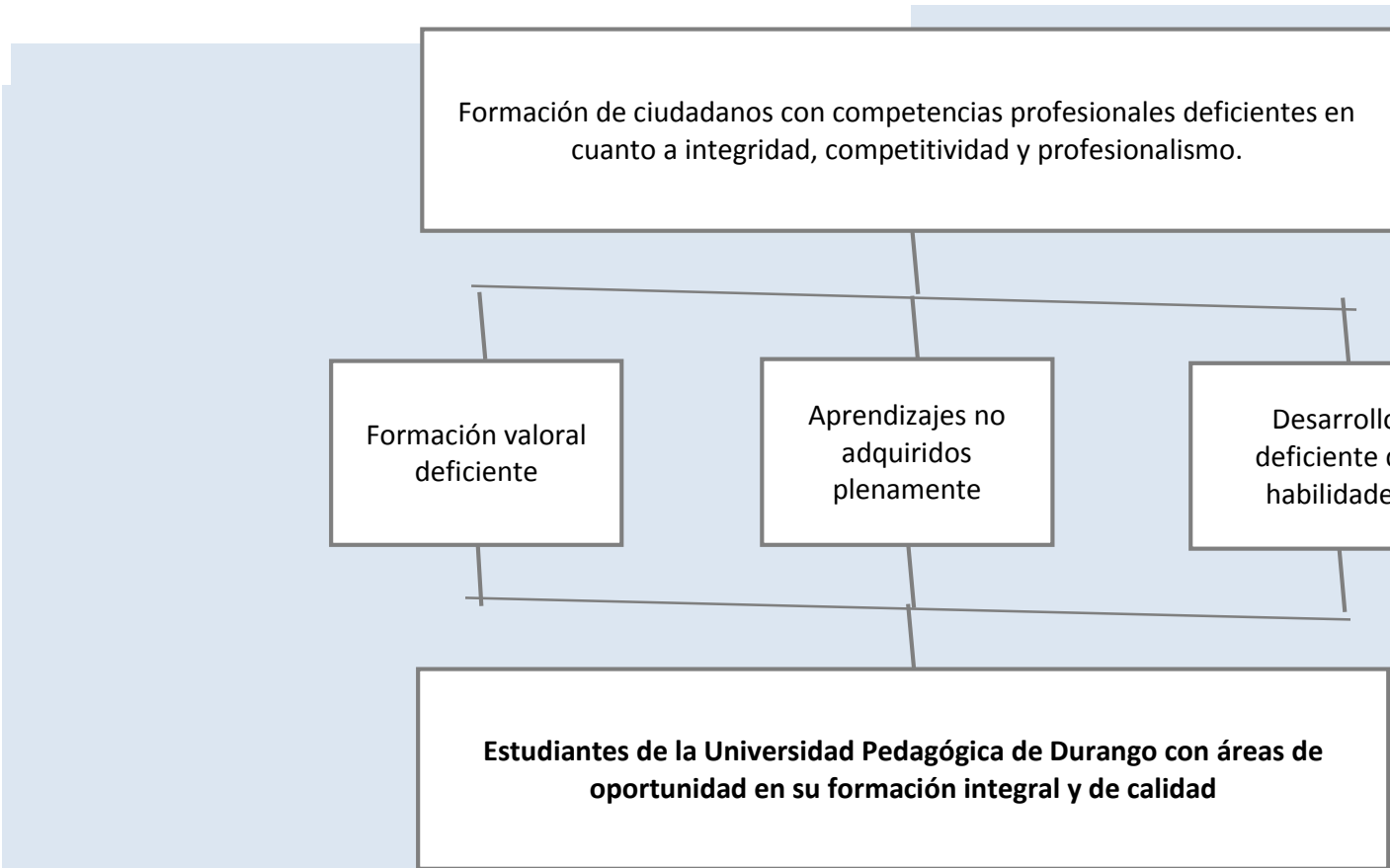
Situación-Problema central:	Estudiantes de la Universidad Pedagógica de Durango con áreas de oportunidad en su formación integral y de calidad
Magnitud del problema:	Se medirá a través de la tasa de variación de eficiencia terminal
Población o área de enfoque:	De manera directa, los estudiantes. De manera indirecta el personal docente, administrativo y de apoyo.

### 2.3. Problema Redactado:

Estudiantes de la Universidad Pedagógica de Durango con áreas de oportunidad en su formación integral y de calidad.

## 2.4. Causas del problema identificado:

Desarrollo del árbol del problema:

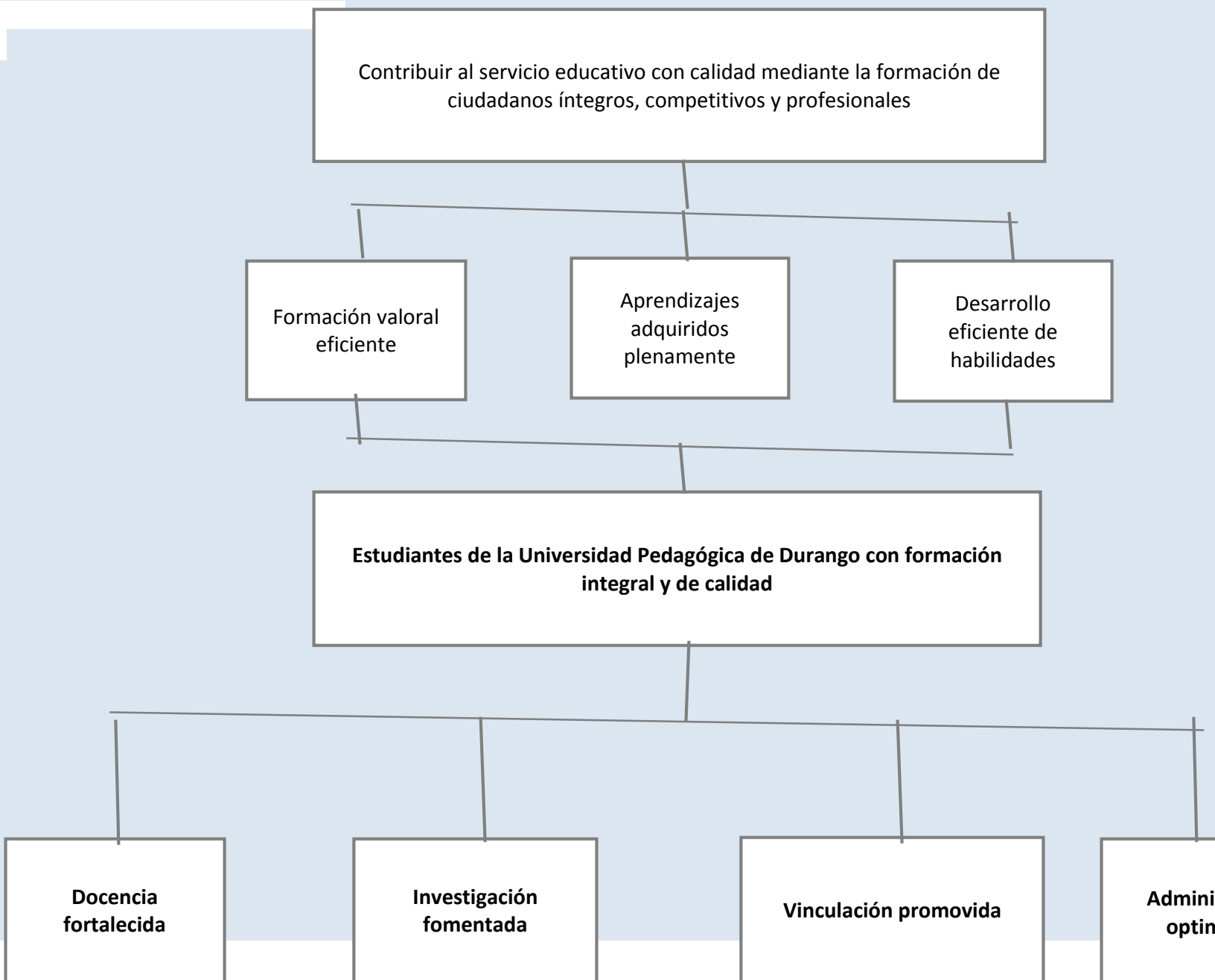


### III. Diseño del Programa

3.1. Objetivo Central

Estudiantes de la Universidad Pedagógica de Durango con formación integral y de calidad

3.1. Árbol de Objetivo





**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS****DATOS DEL PROGRAMA**

<b>Nombre del Programa Presupuestario</b>	Formación integral y de calidad de profesionales de la educación.	<b>Dependencia o Entidad Responsable</b>	Universidad Pedagógica de Durango.
---	---	--	------------------------------------

**ALINEACIÓN**

<b>Eje</b>	Gobierno con Sentido Humano y Social	<b>Misión</b>
		La UPD se propone la búsqueda permanente de la excelencia de la educación, mediante la formación de profesionales de la educación, de alta eficiencia y de una sólida formación en los valores humanos y de identidad duranguense y mexicana, que prestigien y desarrollen nuevas potencialidades de la escuela pública, recuperando y revalorando las aportaciones de la tradición pedagógica nacional y promoviendo la innovación educativa, mediante el desarrollo articulado de sus funciones sustantivas.
<b>Objetivo</b>	16. Ofrecer el servicio educativo con calidad.	<b>Visión</b>
		Ser una institución de educación superior estratégica para el desarrollo sostenible del estado de Durango mediante la formación, capacitación y actualización de profesionales de la educación con altos niveles de competitividad a través de la generación, aplicación, difusión y divulgación de conocimiento que coadyuve a la mejora de los servicios educativos; asimismo beneficiar a su comunidad y a amplios grupos de la sociedad con la extensión de sus servicios y difusión de la cultura.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

<b>Resumen Narrativo</b>	<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Medio de Verificación</b>	<b>Supuestos</b>
--------------------------	-----------------------------	------------------------------	------------------

<p><b>FIN</b></p>	<p>Contribuir al servicio educativo con calidad mediante la formación ciudadanos íntegros, competitivos y profesionales.</p>	<p>Tasa de variación de inserción laboral de los egresados en su área de formación.</p>	<p>Informe estudio de seguimiento de egresados (Secretaría Académica).</p>	<p>Mejora en las condiciones sociales y económicas del Estado y del país.</p>
<p><b>PROPÓSITO</b></p>	<p>Estudiantes de la Universidad Pedagógica de Durango con formación integral y de calidad.</p>	<p>Tasa de variación de Eficiencia Terminal.</p>	<p>Estadística de Eficiencia Terminal (Secretaría Académica).</p>	<p>Se mantiene la demanda de ingreso a la Universidad Pedagógica.</p>
<p><b>COMPONENTES</b></p>	<p>C1. Docencia fortalecida.</p>	<p>Tasa de variación de profesores certificados.</p>	<p>Reporte de certificación de profesores (Secretaría Académica)</p>	<p>Se mantienen las tendencias nacionales en materia de certificación como medio de aseguramiento de la calidad.</p>

**ACTIVIDADES**

C1. Docencia fortalecida.

Tasa de variación de profesores certificados.

Reporte de certificación de profesores (Secretaría Académica)

Se mantienen las tendencias nacionales en materia de certificación como medio de aseguramiento de la calidad.

C2. Investigación fomentada.

Tasa de variación de investigaciones publicadas por profesores de la UPD.

Informe de investigaciones publicadas (Coordinación de Investigación y Posgrado)

Mejora en las políticas nacionales relacionadas con el fomento a la investigación.

C3. Vinculación promovida.

Tasa de variación de participantes en actividades de vinculación.

Registro de participación (asistencia) en actividades de vinculación (Coordinación de Difusión y Extensión)

Incremento en los recursos para promover la vinculación.



<p>C4. Administración optimizada.</p>	<p>Porcentaje de cumplimiento de las actividades planeadas.</p>	<p>Seguimiento a la MIR (Departamento de Planeación)</p>	<p>Se mantienen las políticas relacionadas con la transparencia y rendición de cuentas.</p>
<p>C1.A1 Actualización de los materiales para el programa para la formación de profesores para el medio indígena.</p>	<p>Porcentaje de materiales de programas de estudio actualizados.</p>	<p>Informe de materiales del programa de estudio actualizados de LEPEPMI (Coordinación de Docencia).</p>	<p>Se mantiene la demanda por la formación de profesores para el medio indígena.</p>

<p>C1.A2 Atención de los estudiantes de licenciatura de modalidad escolarizada por el departamento psicopedagógico y el programa de tutorías</p>	<p>Porcentaje de estudiantes de licenciatura de modalidad escolarizada atendidos por el departamento psicopedagógico y el programa de tutorías.</p>	<p>Informe de atención de estudiantes (Departamento Psicopedagógico y Programa de Tutorías).</p>	<p>Se mantienen las políticas estatales relacionadas con la formación integral de los estudiantes.</p>
<p>C1.A3 Certificación de profesores.</p>	<p>Porcentaje de profesores certificados.</p>	<p>Registro de certificados (Departamento de Recursos Humanos).</p>	<p>Se mantienen las tendencias nacionales en materia de certificación como medio de aseguramiento de la calidad.</p>

C1.A4 Promoción de la titulación estudiantil.	Tasa de variación de titulación.	Informe de estudiantes titulados (Área de Titulación del Departamento de Servicios Escolares).	Mejora en los procesos en la Dirección General de Profesiones.
C2.A1 Operación convenios interinstitucionales para desarrollar investigación.	Tasa de variación de operación de convenios interinstitucionales para el desarrollo de la investigación.	Registro de convenios para el desarrollo de la investigación (Coordinación de Investigación y Posgrado).	Se incrementa el interés de las instituciones por el trabajo colaborativo.

<p>C2.A2 Implementación proyectos de alto impacto.</p>	<p>Porcentaje de proyectos de alto impacto implementados.</p>	<p>Registro de proyectos de alto impacto implementados (Secretaría Académica).</p>	<p>Las políticas nacionales permiten la participación de las Universidades locales, de forma equitativa, para la atención de necesidades prioritarias.</p>
<p>C2.A3 Incorporación de profesores en programas o sistemas nacionales y estatales de desarrollo profesional docente y de investigación.</p>	<p>Tasa de variación de profesores en programas o sistemas nacionales y estatales de desarrollo profesional docente y de investigación.</p>	<p>Dictámenes de programas o sistemas nacionales y estatales de desarrollo profesional docente y de investigación (Coordinación de Investigación y Posgrado).</p>	<p>Mejora en las políticas nacionales relacionadas con el fomento a la investigación.</p>

C3.A1 Fomento de la identidad institucional.

Porcentaje de estudiantes participantes en actividades relacionadas con la identidad institucional.

Registro de participación (asistencia) en actividades relacionadas con la identidad institucional (Coordinación de Difusión y Extensión).

Se fortalecen los proyectos relacionados con la identidad institucional.

C3.A2 Fomento de la formación continua de profesores externos.

Tasa de variación de profesores (externos) participantes en programas de formación continua.

Registro de participación (asistencia) de profesores en formación continua (Secretaría Académica).

Incremento de la necesidad de formación continua de profesores externos a la Universidad.

<p>C3.A3 Participación en convocatorias para el acceso a fondos públicos y privados.</p>	<p>Porcentaje de convocatorias para el acceso a fondos públicos y privados dictaminadas favorablemente.</p>	<p>Dictámenes de convocatorias (Secretaría Académica).</p>	<p>Se mantienen las políticas de acceso a fondos por medio de licitaciones públicas.</p>
<p>C3.A4 Incremento de becas estudiantiles.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes becados.</p>	<p>Informe de becas (Área de Becas).</p>	<p>Incremento de la disponibilidad (oferta) de becas en los tres órdenes de gobierno.</p>
<p>C4.A1 Conservación de la infraestructura institucional.</p>	<p>Porcentaje de cumplimiento del programa de conservación de infraestructura.</p>	<p>Informe seguimiento al programa de mantenimiento (Departamento de Recursos Materiales).</p>	<p>Se dispone de recursos para ejecutar el mantenimiento.</p>

C4.A2  
Capacitación en  
materia de  
transparencia y  
rendición de  
cuentas.

Porcentaje de  
personal  
capacitado en  
materia de  
transparencia y  
rendición de  
cuentas.

Registro de  
capacitación en  
materia de  
transparencia y  
rendición de  
cuentas (Unidad  
de  
Transparencia y  
Acceso a la  
Información  
Pública).

Se mantienen  
las políticas  
relacionadas  
con la  
transparencia y  
rendición de  
cuentas.

C4.A3 Realización  
de auditorías  
internas a  
procesos clave.

Porcentaje de  
procesos clave  
auditados.

Informe de  
auditoría  
(Secretaría  
Administrativa).

Se mantienen  
las políticas  
relacionadas  
con la  
transparencia y  
rendición de  
cuentas.

# MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medio de verificación	Supuestos	Meta Anual (%)	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun
<b>Fin</b>	Contribuir al servicio educativo con calidad mediante la formación ciudadanos íntegros, competitivos y profesionales.	Tasa de variación de inserción laboral de los egresados en su área de formación.	Informe de estudio de seguimiento de egresados (Secretaría Académica).	Mejora en las condiciones sociales y económicas del Estado y del país.	90	##	5%	#	5		5
<b>Propósito</b>	Estudiantes de la Universidad Pedagógica de Durango con formación integral y de calidad.	Tasa de variación de Eficiencia Terminal.	Estadística de Eficiencia Terminal (Secretaría Académica).	Se mantiene la demanda de ingreso a la Universidad Pedagógica.	88	0	0	0	0		88
<b>Componentes</b>	C1. Docencia fortalecida.	Tasa de variación de profesores certificados.	Reporte de certificación de profesores (Secretaría Académica)	Se mantienen las tendencias nacionales en materia de certificación como medio de aseguramiento de la	55	##	0%	#	0		12



		calidad							
C2. Investigación fomentada.	Tasa de variación de investigaciones publicadas por profesores de la UPD.	Informe de inversiones publicadas (Coordinación de Investigación y Posgrado)	Mejora en las políticas nacionales relacionadas con el fomento a la investigación.	20	8	15	4	0	7
C3. Vinculación promovida.	Tasa de variación de participantes en actividades de vinculación.	Registro de participación (asistencia) en actividades de vinculación (Coordinación de Difusión y Extensión)	Incremento en los recursos para promover la vinculación.	50	3	3	3	5	2
C4. Administración optimizada.	Porcentaje de cumplimiento de las actividades	Seguimiento a la MIR (Departamento de	Se mantienen las políticas relacionadas	88	9	9	9	7	7

		planeadas.	Planeación)	con la transparencia y rendición de cuentas.							
<b>Actividades</b>	C1.A1 Actualización de los materiales para el programa para la formación de profesores para el medio indígena.	Porcentaje de materiales de programas de estudio actualizados.	Informe de materiales del programa de estudio actualizados de LEPEP MI (Coordinación de Docencia).	Se mantiene la demanda por la formación de profesores para el medio indígena.	50	76	0	0	0		4
	C1.A2 Atención de los estudiantes de licenciatura de modalidad escolarizada por el departamento psicopedagógico y el programa de tutorías	Porcentaje de estudiantes de licenciatura de modalidad escolarizada atendidos por el departamento psicopedagógico y el programa de tutorías.	Informe de atención de estudiantes (Departamento o Psicopedagógico y Programa de Tutorías).	Se mantienen las políticas estatales relacionadas con la formación integral de los estudiantes.	85	15	22	#	#		5

<p>C1.A3 Certificación de profesores.</p>	<p>Porcentaje de profesores certificados.  Registro de certificados (Departamento de Recursos Humanos).</p>	<p>Se mantienen las tendencias nacionales en materia de certificación como medio de aseguramiento de la calidad.</p>	<p>60</p>	<p>58</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>5</p>
<p>C1.A4 Promoción de la titulación estudiantil.</p>	<p>Tasa de variación de titulación.  Informe de estudiantes titulados (Área de Titulación del Departamento de Servicios Escolares).</p>	<p>Mejora en los procesos en la Dirección General de Profesiones.</p>	<p>70</p>	<p>32</p>	<p>30</p>	<p>#</p>	<p>#</p>	<p>53</p>
<p>C2.A1 Operación convenios interinstitucionales para desarrollar investigación.</p>	<p>Tasa de variación de operación de convenios interinstitucionales para el desarrollo de la investigación.  Registro de convenios para el desarrollo de la investigación (Coordinación de Investigación y</p>	<p>Se incrementa el interés de las instituciones por el trabajo colaborativo.</p>	<p>20</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>

		Posgrado).							
C2.A2 Implementación proyectos de alto impacto.	Porcentaje de proyectos de alto impacto implementados.	Registros de proyectos de alto impacto implementados (Secretaría Académica).	Las políticas nacionales permiten en la participación de las Universidades locales, de forma equitativa, para la atención de necesidades prioritarias.	12	1 proyecto aprobado por la Subdirección de educación superior	0%	#	1	0
C2.A3 Incorporación de profesores en programas o sistemas nacionales y estatales de desarrollo profesional docente y de investigación.	Tasa de variación de profesores en programas o sistemas nacionales y estatales de desarrollo profesional docente y de	Dictámenes de programas o sistemas nacionales y estatales de desarrollo profesional docente y de	Mejora en las políticas nacionales relacionadas con el fomento a la investigación.	50	0	0	0	0	0

	investigación.	(Coordinación de Investigación y Posgrado).							
C3.A1 Fomento de la identidad institucional.	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades relacionadas con la identidad institucional.	Registro de participación (asistencia) en actividades relacionadas con la identidad institucional (Coordinación de Difusión y Extensión).  Se fortalecen los proyectos relacionados con la identidad institucional.	55	2	2	2	2		2
C3.A2 Fomento de la formación continua de profesores externos.	Tasa de variación de profesores (externos) participantes en programas de formación continua.	Registro de participación (asistencia) de profesores en formación continua (Secretaría  Incremento de la necesidad de formación continua de profesores externos a la Universidad.	30	50 profesores capacitados	32 profesores capacitados	238 profesores capacitados	0		9

		Académica).							
C3.A3 Participación en convocatorias para el acceso a fondos públicos y privados.	Porcentaje de convocatorias para el acceso a fondos públicos y privados dictaminadas favorablemente.	Dictámenes de convocatorias (Secretaría Académica).	Se mantienen las políticas de acceso a fondos por medio de licitaciones públicas.	50	1 proyecto aprobado por la Subdirección de educación superior	0%	#	1	0
C3.A4 Incremento de becas estudiantiles.	Porcentaje de estudiantes becados	Informe de becas (Área de Becas)	Incremento de la disponibilidad (oferta) de becas en los tres órdenes de gobierno.	45	0	0	0	0	0
C4.A1 Conservación de la infraestructura institucional.	Porcentaje de cumplimiento del programa de conservación de infraestructura.	Informe seguimiento al programa de mantenimiento (Departamento de Recursos)	Se dispone de recursos para ejecutar el mantenimiento.	90	##	##	#	#	##

		Materiales).							
C4.A2 Capacitación en materia de transparencia y rendición de cuentas.	Porcentaje de personal capacitado en materia de transparencia y rendición de cuentas.	Registro de capacitación en materia de transparencia y rendición de cuentas (Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública).  Se mantienen las políticas relacionadas con la transparencia y rendición de cuentas.	60	1	14	#	9		14
C4.A3 Realización de auditorías internas a procesos clave.	Porcentaje de procesos clave auditados.	Informe de auditoría (Secretaría Administrativa).  Se mantienen las políticas relacionadas con la transparencia y rendición de cuentas.	40	3	4	3	3		4