MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2022 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE DURANGO

DATOS DEL PROGRAMA

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

El programa tiene como finalidad fo

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medio de verificación	Supuestos	Meta Anual (%)
Fin	Contribuir al servicio educativo con calidad mediante la formación ciudadanos íntegros, competitivos y profesionales.	Tasa de variación de inserción laboral de los egresados en su área de formación.	Informe estudio de seguimiento de egresados (Secretaría Académica).	Mejora en las condiciones sociales y económicas del Estado y del país.	65
Propósito	Estudiantes de la Universidad Pedagógica de Durango continuan con su formación integral	Tasa de variación de Eficiencia Terminal.	Estadística de Eficiencia Terminal (Secretaría Académica).	Se mantiene la demanda de ingreso a la Universidad Pedagógica.	88
Componentes	C1. Docencia fortalecida.	Tasa de variación certificaciones otorgadas a los profesores	Reporte de certificación de profesores (Secretaría Académica)	Se mantienen las tendencias nacionales en materia de certificación como medio de aseguramiento de la calidad.	55
	C2. Investigación fomentada.	Tasa de variación de investigaciones publicadas por profesores de la UPD.	Informe de investigaciones publicadas (Coordinación de Investigación y Posgrado)	Mejora en las políticas nacionales relacionadas con el fomento a la investigación.	25
	C3. Vinculación promovida.	Tasa de variación de participantes en actividades de vinculación.	Registro de participación (asistencia) en actividades de vinculación (Coordinación de Difusión y Extensión)	Incremento en los recursos para promover la vinculación.	50
	C4. Administración optimizada.	Porcentaje de cumplimento de las actividades planeadas.	Reporte de seguimiento a la MIR (Departamento de Planeación)	Se mantienen las políticas relacionadas con la transparencia y rendición de cuentas.	88
Actividades	C1.A1 Diseño de un programa para atender a la población del medio indígena	Porcentaje en el diseño de un programa para atender a la población del medio indígena	Informe en el diseño de un programa para atender a la población del medio indígena (Coordinación de Docencia).	Se mantiene la demanda por la formación de profesores para el medio indígena.	60
	C1.A2 Atención de los estudiantes de licenciatura por el departamento psicopedagógico	Porcentaje de estudiantes de licenciatura atendidos por el departamento psicopedagógico	Informe de atención de estudiantes (Departamento Psicopedagógico y Programa de Tutorías).	Se mantienen las políticas estatales relacionadas con la formación integral de los estudiantes.	85
	C1.A3 Certificación de profesores.	Tasa de variación de certificaciones en los profesores.	Registro de certificados (Departamento de Recursos Humanos).	Se mantienen las tendencias nacionales en materia de certificación como medio de aseguramiento de la calidad.	25
	C1.A4 Promoción de la titulación estudiantil.	Tasa de variación de titulación.	Informe de estudiantes titulados (Área de Titulación del Departamento de Servicios Escolares).	Mejora en los procesos en la Dirección General de Profesiones.	75
	C2.A1 Operación de estrategias institucionales para desarrollar investigación.	Tasa de variación de operción de estrategias para el desarrollo de la investigación.	Registro de estrategias realizadas para el desarrollo de la investigación (Coordinación de Investigación y Posgrado).	Se incrementa el interés de las instituciones por el trabajo colaborativo.	25
	C2.A2 Implementación proyectos de alto impacto.	Porcentaje de proyectos de alto impacto implementados.	Registro de proyectos de alto impacto implementados (Secretaría Académica).	Las políticas nacionales permiten la participación de las Universidades locales, de forma equitativa, para la atención de necesidades prioritarias.	20
	C2.A3 Incorporación de profesores en programas o sistemas nacionales y estatales de desarrollo profesional docente y de investigación.	Tasa de variación de profesores en programas o sistemas nacionales y estatales de desarrollo profesional docente y de investigación.	Dictámenes de programas o sistemas nacionales y estatales de desarrollo profesional docente y de investigación (Coordinación de Investigación y Posgrado).	Mejora en las políticas nacionales relacionadas con el fomento a la investigación.	50
	C3.A1 Fomento de la identidad institucional.	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades relacionadas con la identidad institucional.	Registro de participación (asistencia) en actividades relacionadas con la identidad institucional (Coordinación de Difusión y Extensión).	Los alumnos muestran interés en participar en las actividades y proyectos relacionados con la identidad institucional.	60
	C3.A2 Fomento del desarrollo profesional de profesores externos.	Tasa de variación de profesores (externos) participantes en programas de desarrollo profesional.	Registro de participación (asistencia) de profesores en programas de desarrollo profesional (Secretaría Académica).	Incremento de la necesidad de formación continua de profesores externos a la Universidad.	35
	C3.A3 Participación en convocatorias para el acceso a fondos públicos y privados.	Porcentaje de convocatorias para el acceso a fondos públicos y privados dictaminadas favorablemente.	Dictámenes de convocatorias (Secretaría Académica).	Se mantienen las políticas de acceso a fondos por medio de licitaciones públicas.	50
	C3.A4 Otorgamiento de becas estudiantiles.	Porcentaje de estudiantes becados.	Informe de becas (Área de Becas).	Incremento de la disponibilidad (oferta) de becas en los tres órdenes de gobierno.	45
	C4.A1 Conservación de la infraestructura institucional.	Porcentaje de cumplimiento del programa de conservación de infraestructura.	Informe seguimiento al programa de mantenimiento (Departamento de Recursos Materiales).	Se dispone de recursos para ejecutar el mantenimiento.	90
	C4.A2 Capacitación en materia de transparencia y rendición de cuentas.	Porcentaje de personal capacitado en materia de transparencia y rendición de cuentas.	Registro de capacitación en materia de transparencia y rendición de cuentas (Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública).	Se mantienen las políticas relacionadas con la transparencia y rendición de cuentas.	60
	C4.A3 Implementación del programa de fortalecimiento de desarrollo profesional	Porcentaje personal de la universidad que participa en el programa de desarrollo profesional	Registro de asistencia al programa de desarrollo profesional (Secretaría Administrativa).	El personal muestra interés en participar en el programa de desarrollo institucional	60

ırmar ciudadanos íntegros, competitivos y profesionales en el ámbito de la educación.

Avance de actividad por mes (%)							Avance presupuestario por mes ($)									
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sep.	Octubre
5	5	5	5	5	5	30										
5	5	5	5	5	5	30										
19	0	0	0	0	0	19										
2	4	5	0	0	0	11										
0	3	5	3	3	3	17										
30	30	30	30	30	30	180										
0	0	5	0	0	5	10										
23	17	29	15	12	5	101										
1	1	0				2										
28	37	57	26	21	25	194										
0	1	1	0	0	0	2										
0	2	0	1	0	0	3										
2	0	2	0	0	0	4										
0	3	5	3	5	3	19										
esos. 141 prof	0	0	0	0	34	34										
0	5	0	1	0	1	7										
0	0	13.5	13.5	13.5	13.5	54										
5	10	15	0	15	10	55										
3	6	8	0	0	0	17										
0	10	10	10	0	10	40										

Nov.	Dic.	Total