

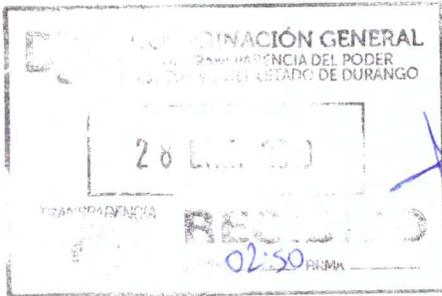
UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y

EL ACCESO A LA INFORMACIÓN

PÚBLICA DE LA UPD

OFICIO N° 005UTAIP/2019

ASUNTO: Respuesta a solicitud



Victoria de Durango, Dgo., 28 de Enero del 2019

LIC. MARTHA HURTADO HERNÁNDEZ

**TITULAR DE LA UNIDAD DE ENLACE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO
A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO**

PRESENTE.

En atención a la solicitud de **Información Pública** con fecha del **24 de Enero del 2019**, con el **folio núm. 00031519**, en donde requiere en otro medio la siguiente información:

Solicito atentamente a esta dependencia:

Se solicita conocer cuáles son los proyectos de investigación con los que cuenta su Universidad, así como el tipo de financiamiento que utilizan sus programas.

Damos respuesta con la siguiente información:

Se anexa en este oficio los proyectos de las investigaciones que realizan en la Universidad Pedagógica de Durango, así también le informamos que estos proyectos que utilizan los programas no tienen financiamiento alguno.

Lo anterior se informa con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 128 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango.

Sin más por el momento, quedo a sus órdenes para cualquier aclaración al respecto.

ATENTAMENTE

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”



C.P. FRANCISCO JAVIER VIERA VAZQUEZ.

**RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA
Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DE LA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE DURANGO**

c.c.p. Archivo

PROYECTO	AUTORES
La inteligencia emocional del docente universitario y su relación con sus aprendizajes significativos	Dr. Héctor Manuel Alba Vidaña Mtro. Enrique Palomares Palacios Dr. José Juan Rodríguez Lozoya
La complejidad que tiene el aprendizaje basado en problemas en la nueva licenciatura (ciencias de la educación, 2014) de la Universidad Pedagógica de Durango	Paula Elvira Ceceñas Torrero
Estrategias de enseñanza y rendimiento académico	Alejandra Méndez Zúñiga, Dolores Gutiérrez Rico, Jesús Flores García
El aprendizaje en la formación inicial docente	Juan Manuel Coronado Manqueros Luis Francisco Tremillo Gonzáles
Aprendizajes al trabajar en Consejo Técnico Escolar para el cumplimiento de la Ruta de Mejora	Dr. Manuel Ortega Muñoz Dr. Miguel Navarro Rodríguez
Evaluación del taller: ser tutor de un docente o técnico docente de nuevo ingreso a la educación básica	Verónica C. Ontiveros Hernández Paula Elvira Ceceñas Torrero
Dispositivos Móviles en el aula	Oscar Treviño Maese
Percepción de los docentes respecto a los Dispositivos Móviles en el salón de clases	Oscar Treviño Maese
Bilingüismo e interculturalidad en La licenciatura en educación preescolar y primaria Para el medio indígena (LEPPMI).	María del Refugio Soto
El proceso de titulación en La licenciatura en educación preescolar y primaria Para el medio indígena (LEPPMI)	María del Refugio Soto
Recuperar el olvido... Memoria histórica fotográfica de la Universidad Pedagógica de Durango.	Lic. Martha Remedios Rivas González Lic. Josefina Eréndira Pérez Olvera
Evaluación de competencias directivas: Aversión al riesgo y decisiones exitosas en Directores de educación secundaria	Miguel Navarro Rodríguez, Manuel Ortega Muñoz

Habilidades para el aprendizaje autorregulado en educación primaria	Luis Fernando Hernández Jácquez Delia Inés Ceniceros Cázares
Recuperar el Olvido... Memoria Histórico Fotográfica de la Universidad Pedagógica de Durango	Martha Remedios Rivas González Josefina Eréndira Pérez Olvera
El autoconcepto en los estudiantes de pregrado de la Universidad Pedagógica de Durango	Delia Inés Ceniceros Luis Fernando Hernández Jácquez
“Diagnóstico de necesidades de formación del profesorado que desarrolla actividades académicas en la Licenciatura en Intervención Educativa en la Universidad Pedagógica de Durango”.	Lic. Martha Remedios Rivas González
“Calidad educativa y educación preescolar: antecedentes, constructo, contexto y perspectivas teóricas	Lic. Martha Remedios Rivas González
Estrategias de aprendizaje y autoconcepto académico: variables de estudio en estudiantes de posgrado de la ciudad de Durango.	Dolores Gutiérrez Rico, Antonio Mercado Piedra.
La resiliencia en los adolescentes preparatorianos	Delia Inés Ceniceros Cázares
Las concepciones del docente en sus diferentes maneras de concebir el ejercicio de la investigación desde su práctica. ”	Dolores Gutiérrez Rico, Omar Almaraz, Netzahualcoyotl Bocanegra Vergara
Acompañamiento pedagógico de los supervisores escolares en el subsistema estatal	Manuel Ortega Muñoz, Francisco Simental Arredondo
La importancia de las posturas teóricas de los profesores de primero y segundo grado de primaria en la enseñanza de la suma y la resta	Jesús Flores García
Investigación-Acción en la comprensión lectora	Manuel Ortega Muñoz María Elena Rodríguez Hernández
Investigación-Acción para la transformación e innovación en la práctica de la educación física en primaria	Manuel Ortega Muñoz Norma Edith Quiñones Gándara,
Procrastinación y estrés. Análisis de su relación en alumnos de educación media superior	Arturo Barraza Macías y Gonzalo Arreola Medina
La búsqueda de apoyo social como predictor de la felicidad crónica (episódica) en estudiantes de educación superior	Arturo Barraza Macías

Validación de la Short Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale en una población estudiantil mexicana.	Arturo Barraza Macías y Gonzalo Arreola Medina
Efectividad de las estrategias de afrontamiento al estrés académico en alumnos de posgrado	Arturo Barraza Macías
Rúbrica para evaluar ambientes virtuales de aprendizaje	Miguel Navarro Rodríguez
Percepciones de los estudiantes sobre saberes docentes y profesores eficaces en el nivel media superior	Miguel Navarro Rodríguez Ruben Edel Navarro Ramona Imelda García López,