



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

2021: Año de la Independencia

UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y

EL ACCESO A LA INFORMACIÓN

PÚBLICA DE LA UPD

OFICIO N° 20 UTAIP/2021

ASUNTO: Respuesta a solicitud

Victoria de Durango, Dgo., 13 de agosto del 2021

LIC. MARTHA HURTADO HERNÁNDEZ
TITULAR DE LA UNIDAD DE ENLACE PARA LA TRANSPARENCIA Y ACCESO
A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO

PRESENTE.

En atención a la solicitud de **Información Pública** con fecha del **9 de julio del 2021**, y con folio núm. **00383221**, en donde requiere **en electrónico a través del sistema de solicitudes de acceso a la información del PNT** la siguiente información y que a la letra dice:

La siguiente serie de preguntas, están relacionadas a las actividades realizadas durante la pandemia (COVID-19) durante el periodo del 1 de marzo 2020 al 9 de julio del 2021:

1. ¿Cuál es la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19)?

R: Plataforma Moodle del Sistema de educación interno, y Google Classroom, se utilizaron ambas plataformas de manera complementaria por los tipos de servicios que ofrecen, y dado lo imprevisto de la situación sanitaria.

2. ¿Cuenta la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) con una Biblioteca para brindar servicios efectivos a los docentes y estudiantes?

R: Si se cuenta con materiales digitales en las aulas virtuales de Moodle.

3. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) permite la producción de contenidos académicos por parte del docente?

R: Si en ambas plataformas.

Universidad Pedagógica de Durango
Carretera al Mezquital Km. 4.2, Manzana 5/N, Lote 5/N
Fracc. Predio Rustico Calleses, No. 700
C.P. 34162, Durango, Dgo, Méx.
Tel. 01 (618) 128 60 31



2021: Año de la Independencia

4. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) permite generar videoconferencias entre el docente y el estudiante?
R: En Google Classroom Si, en la plataforma Moodle, no está integrado ese servicio
5. ¿Cuenta la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) con un apartado para el envío de tareas?
R: Si, en ambas plataformas
6. ¿Cuenta la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) con un apartado para motivar foros de discusión?
R: Si, en ambas plataformas
7. ¿Cuenta la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) con un portafolio digital como estrategia de evaluación del aprendizaje?
R: Si, en ambas plataformas
8. ¿Cuenta la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) con un apartado para la retroalimentación remota?
R: Si, en ambas plataformas
9. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) permite implementar sesiones teóricas pre-grabadas por el docente?
R: Si, en ambas plataformas
10. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) permite implementar Mentorías sincrónicas?
R: Si, en ambas plataformas
11. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) es accesible para estudiantes con discapacidad visual o auditiva?
R: No, en ninguna de las 2 plataformas usadas
12. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) evita el plagio o el reemplazo de identidad por parte de los estudiantes?

2021: Año de la Independencia

R: En Google Classroom sí se puede evitar el reemplazo de identidad en cierta medida, siempre y cuando el alumno active su cámara y/o el audio, el docente lo puede identificar por imagen o voz. De hecho se utilizó más esta plataforma de Google Classroom por las herramientas que cuenta.

13. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) es compatible con todos los navegadores?

R: Sí, ambas plataformas lo son

14. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) es capaz de reconocer patrones o incluso identificar a las personas en riesgo de ser reprobados o de perder el año?

R: Sí se pueden apreciar esos patrones en ambas plataformas, ya que si el docente evalúa a tiempo las tareas y exámenes, y sube los resultados en la plataforma, tanto el docente como los alumnos se van dando cuenta con mucha anticipación, como va su desempeño académico, y de esta manera los alumnos pueden ir mejorando su promedio, si es que se comprometen el resto del semestre.

15. ¿La plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) brinda ayuda remota para el uso de la plataforma a los docentes y estudiantes?

R: Sí, de ser necesario se brinda asesoría o asistencia técnica

16. ¿Cuál fue el tiempo de planeación de clase reportado, utilizando la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) de acuerdo a las siguientes áreas del conocimiento: 1. Agronomía y Zootecnia; 2. Artes, Diseño y Arquitectura; 3. Ciencias Sociales, Humanidades y Derecho; 4. Económico- Administrativas y Turismo; 5. Ingeniería e Informática; 6. Pedagogía, Psicología y Comunicación; 7. Química, Biología y Ciencias del Mar; 8. Salud, Enfermería, Optometría, Deporte y Nutrición; 9. Físico-Matemáticas?

Nota aclaratoria: nuestra universidad solo abarca el área de conocimiento de Pedagogía, en base a eso serán respondidas las preguntas de la 16 a la 19

R: En el área de Pedagogía

Aproximadamente de 40 días en el semestre enero-junio 2020

Aproximadamente de 40 días en el semestre agosto-diciembre 2020

Aproximadamente de 30 días en el semestre enero-junio 2021

17. ¿Cuál fue el porcentaje reportado respecto al grado de cumplimiento de logro de objetivos, utilizando la plataforma educativa en línea implementada por la

2021: Año de la Independencia

Universidad durante la pandemia (COVID-19) por área del conocimiento: 1 Agronomía y Zootecnia; 2. Artes, Diseño y Arquitectura; 3. Ciencias Sociales, Humanidades y Derecho; 4. Económico- Administrativas y Turismo; 5. Ingeniería e Informática; 6. Pedagogía, Psicología y Comunicación; 7. Química, Biología y Ciencias del Mar; 8. Salud, Enfermería, Optometría, Deporte y Nutrición; 9. Físico-Matemáticas?

R: En el área de Pedagogía

80% en el semestre enero-junio 2020

85% en el semestre agosto-diciembre 2020

90% en el semestre enero-junio 2021

18. ¿Cuál fue el porcentaje de participación de los alumnos, utilizando la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) por área del conocimiento: 1 Agronomía y Zootecnia; 2. Artes, Diseño y Arquitectura; 3. Ciencias Sociales, Humanidades y Derecho; 4. Económico- Administrativas y Turismo; 5. Ingeniería e Informática; 6. Pedagogía, Psicología y Comunicación; 7. Química, Biología y Ciencias del Mar; 8. Salud, Enfermería, Optometría, Deporte y Nutrición; 9. Físico-Matemáticas?

R: En el área de Pedagogía

80% en el semestre enero-junio 2020

84% en el semestre agosto-diciembre 2020

90% en el semestre enero-junio 2021

19. ¿Cuál fue el porcentaje de asistencia de los alumnos, utilizando la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) reportado por área del conocimiento: 1 Agronomía y Zootecnia; 2. Artes, Diseño y Arquitectura; 3. Ciencias Sociales, Humanidades y Derecho; 4. Económico- Administrativas y Turismo; 5. Ingeniería e Informática; 6. Pedagogía, Psicología y Comunicación; 7. Química, Biología y Ciencias del Mar; 8. Salud, Enfermería, Optometría, Deporte y Nutrición; 9. Físico-Matemáticas?

R: Este dato no puede ser extraído de las plataformas porque Moodle no lo maneja como tal, y classroom si lo tiene habilitado, pero dado como se presentó la situación, se improvisó y no se utilizó una sola cuenta institucional para todos los docentes, por lo que no se pueden obtener esos dato en este momento, hasta el siguiente semestre de agosto-diciembre 2021 ya se está planeando usar una sola cuenta institucional.

20. ¿Cuál fue el promedio de las calificaciones, utilizando la plataforma educativa en línea implementada por la Universidad durante la pandemia (COVID-19) por área del conocimiento: 1 Agronomía y Zootecnia; 2. Artes, Diseño y Arquitectura; 3. Ciencias Sociales, Humanidades y Derecho; 4. Económico- Administrativas y Turismo; 5. Ingeniería e Informática; 6. Pedagogía, Psicología y Comunicación;

2021: Año de la Independencia

7. Química, Biología y Ciencias del Mar; 8. Salud, Enfermería, Optometría, Deporte y Nutrición; 9. Físico-Matemáticas?

R: Anexo archivos de Excel con la información relaciona al área de Pedagogía

21. ¿Cuál fue el porcentaje de deserción durante la pandemia (COVID-19) por área del conocimiento: 1. Agronomía y Zootecnia; 2. Artes, Diseño y Arquitectura; 3. Ciencias Sociales, Humanidades y Derecho; 4. Económico- Administrativas y Turismo; 5. Ingeniería e Informática; 6. Pedagogía, Psicología y Comunicación; 7. Química, Biología y Ciencias del Mar; 8. Salud, Enfermería, Optometría, Deporte y Nutrición; 9. Físico-Matemáticas?

R: La respuesta está en la tabla de la hoja siguiente

22. ¿Cuál fue el porcentaje de reprobación durante la pandemia (COVID-19), por área del conocimiento: 1. Agronomía y Zootecnia; 2. Artes, Diseño y Arquitectura; 3. Ciencias Sociales, Humanidades y Derecho; 4. Económico- Administrativas y Turismo; 5. Ingeniería e Informática; 6. Pedagogía, Psicología y Comunicación; 7. Química, Biología y Ciencias del Mar; 8. Salud, Enfermería, Optometría, Deporte y Nutrición; 9. Físico-Matemáticas?

R: La respuesta está en la tabla de la hoja siguiente

23. ¿Cuál fue el porcentaje de aprobación durante la pandemia (COVID-19), por área del conocimiento: 1. Agronomía y Zootecnia; 2. Artes, Diseño y Arquitectura; 3. Ciencias Sociales, Humanidades y Derecho; 4. Económico- Administrativas y Turismo; 5. Ingeniería e Informática; 6. Pedagogía, Psicología y Comunicación; 7. Química, Biología y Ciencias del Mar; 8. Salud, Enfermería, Optometría, Deporte y Nutrición; 9. Físico-Matemáticas?

R: La respuesta está en la tabla de la hoja siguiente

24. ¿La matrícula de la Universidad aumento o disminuyo y en qué porcentaje durante la pandemia (COVID-19)?

R: La respuesta está en la tabla de la hoja siguiente

2021: Año de la Independencia

CICLO COVID19	MATRÍCULA TOTAL	APROBADOS	REPROBADOS	DESERCIÓN
ENERO-JUNIO 2021	1545	PROGRAMAS: Doctorado en ciencias para el aprendizaje, Maestría en Ciencias para el aprendizaje, Maestría en Educación Campo Práctica Educativa, Maestría en Educación Básica, Maestría en Media Superior y Superior y Licenciatura en Intervención Educativa: 355 aprobados Licenciatura en Ciencias de la Educación: 1012 aprobados	Doctorado en ciencias para el aprendizaje, Maestría en Ciencias para el aprendizaje, Maestría en Educación Campo Práctica Educativa, Maestría en Educación Básica, Maestría en Media Superior y Superior y Licenciatura en Intervención Educativa: 40 Reprobados Licenciatura en Ciencias de la Educación: 138 reprobados	13.78%
AGOSTO DICIEMBRE 2020	1951	Doctorado en ciencias para el aprendizaje, Maestría en Ciencias para el aprendizaje, Maestría en Educación Campo Práctica Educativa, Maestría en Educación Básica, Maestría en Media Superior y Superior y	Doctorado en ciencias para el aprendizaje, Maestría en Ciencias para el aprendizaje, Maestría en Educación Campo Práctica Educativa, Maestría en Educación Básica, Maestría en Media Superior y	13.42%

2021: Año de la Independencia

		Licenciatura en Intervención Educativa: 391 aprobados Licenciatura en Ciencias de la Educación: 1319 aprobados	y Superior y Licenciatura en Intervención Educativa: 48 Reprobados Licenciatura en Ciencias de la Educación: 193 reprobados	
Enero-Junio 2020	1526	Doctorado en ciencias para el aprendizaje, Maestría en Ciencias para el aprendizaje, Maestría en Educación Campo Práctica Educativa, Maestría en Educación Básica, Maestría en Media Superior y Superior y Licenciatura en Intervención Educativa: 429 aprobados Licenciatura en Ciencias de la Educación: 989 aprobados	Doctorado en ciencias para el aprendizaje, Maestría en Ciencias para el aprendizaje, Maestría en Educación Campo Práctica Educativa, Maestría en Educación Básica, Maestría en Media Superior y Superior y Licenciatura en Intervención Educativa: 18 Reprobados Licenciatura en Ciencias de la Educación: 90 reprobados	9.42%

Nota aclaratoria: el usuario solicitó las actividades realizadas durante la pandemia (COVID-19) durante el periodo del 1 de marzo 2020 al 9 de julio del 2021, sin embargo nuestro sistema de cómputo lleva la información semestral completa, por lo que el primer semestre del 2020 se le dará completa desde enero a junio 2020, para lo cual nos respaldamos en el criterio 03/17 del INAI que dice:

2021: Año de la Independencia

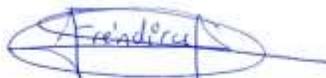
No existe obligación de elaborar documentos ad hoc para atender las solicitudes de acceso a la información. Los artículos 129 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y 130, párrafo cuarto, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, señalan que los sujetos obligados deberán otorgar acceso a los documentos que se encuentren en sus archivos o que estén obligados a documentar, de acuerdo con sus facultades, competencias o funciones, conforme a las características físicas de la información o del lugar donde se encuentre. Por lo anterior, los sujetos obligados deben garantizar el derecho de acceso a la información del particular, proporcionando la información con la que cuentan en el formato en que la misma obre en sus archivos; sin necesidad de elaborar documentos ad hoc para atender las solicitudes de información.

Lo anterior se informa con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 128 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango.

Sin más por el momento, quedo a sus órdenes para cualquier aclaración al respecto.

ATENTAMENTE

"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"



L. I. J. ERÉNDIRA PÉREZ OLVERA
RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA
Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DE LA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE DURANGO



c.c.p. Archivo

Universidad Pedagógica de Durango
Carretera al Mezquitil Km. 4.2, Manzana 5/N, Lote 5/N
Fracc. Nuevo Rustico Calles, No. 700,
C.P. 34162, Durango, Dgo, Mex.
Tel. 01 (618) 128 60 31

