



ASUNTO: COMISION

DURANGO, DGO.,

DR. JUAN ANTONIO MERCADO PIEDRA

PRESENTE

Por medio de la presente me permito comunicar a usted que ha sido comisionado(a) para ASISTIR A CONGRESO DE EDUCACION, INNOVACION, NORMALISMO Y NEUROEDUCACION

que se llevará a efecto en: CD DE MEXICO

los días DEL 4 AL 8 DE DICIEMBRE 2023

Mucho agradeceré a usted informar a esta Dirección sobre las actividades realizadas en el desempeño de esta comisión.

ATENTAMENTE

"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

M. C. ARTURO KAMPFNER DIAZ
RECTOR

Vo. Bo.

JEFE INMEDIATO



Arturo Kampfner Díaz
Rector de la Universidad Pedagógica de Durango.

Informe de actividades del Congreso de Educación, Innovación Normalista y Neuroeducación

Fecha: 4 al 8 de diciembre 2023

Nombre: Juan Antonio Mercado Piedra

Durante los días del 4 al 8 de diciembre del 2023 se acudió a la Ciudad de México a participar en el **Congreso de Educación, Innovación Normalista y Neuroeducación**, con la ponencia La Enseñanza de la Historia desde la Percepción de los Expertos, con el ID: CN23005, la cual fue remitida al H. Comité Científico que dictaminó como Aprobada, después de haber sido valorada bajo un estricto proceso de Revisión a Doble Ciego.

Durante el evento se asistió al congreso como asistente y ponente atendiendo el programa indicativo que se anexa a continuación.



[Handwritten signature in blue ink]



Atentamente

Dr. Juan Antonio Mercado Piedra

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Juan Antonio Mercado Piedra", written over the typed name.



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

| LUNES 4 DE DICIEMBRE | |
|--|---|
| 10:00 - 11:45 | Entrega de gafetes y registro en Puerta Principal (Calle Congreso de la Unión, la entrega de acreditaciones solamente se realizará en el horario indicado) |
| 12:00 | Ceremonia Inaugural. Auditorio Aurora Jiménez Palacios |
| 12:30 | Participación Especial Dr. Francisco Mora Teruel. Auditorio Aurora Jiménez Palacios. |
| 13:00 | Conferencia Magistral: "La era de la inteligencia artificial generativa en educación". Dr. Francisco José García Peñalvo. Universidad de Salamanca, España. Auditorio Aurora Jiménez Palacios |
| Bloque 1 de Ponencias. Salón Legisladores | |
| 14:15 | Conexión cerebro- aula: un marco teórico para aprender matemáticas desde la neuroeducación |
| 14:30 | Una Mirada de la Autorregulación en el Aprendizaje desde la Neurociencia |
| 14:45 | Estrategia metacognitiva para mejorar la comprensión y resolución de problemas matemáticos |
| 15:00 | Significado de las Concepciones del ser Docente de los Estudiantes Normalistas Rurales |
| 15:15 | Estrategias de enseñanza, desde la perspectiva del estudiante normalista rural |
| Bloque 2 de Ponencias. Auditorio Sur | |
| 14:15 | Acompañamiento Pedagógico de la Práctica Profesional en una Institución Formadora de Docentes |
| 14:30 | Aprendizaje Basado en Proyectos: experiencia de adaptación al cambio climático en secundaria. |
| 14:45 | Esbozos de educación intercultural: retos en la formación inicial docente |
| 15:00 | Reflexiones de práctica escolar: fortaleciendo la comunidad del Troncón en Mezquital, Durango |
| 15:15 | Aprendizaje colaborativo estrategia fundamental en la adquisición del proceso de lecto-escritura |
| Bloque 3 de Ponencias. Auditorio Norte | |
| 14:15 | La luz de tu bicicleta: adecuación para Ciencias Naturales en LEP |
| 14:30 | Destrezas comunicativas de los estudiantes normalistas: un pre-experimento |
| 14:45 | Ecos Rurales |
| 15:00 | Implementación del ABP en Jornadas de Observación y Práctica Profesional |
| 15:15 | Formación para la paz: erradicación de violencias estructurales |
| Bloque 4 de ponencias. Sala Virtual (Proyección en Lobby E) | |
| 9:00 | Neuromitos en Estudiantes Normalistas: Estilos de Aprendizaje y Hemisferios Cerebrales |
| 9:15 | Estrategias de Intervención para Estimular las Funciones Ejecutivas en niños con TDAH |
| 9:30 | - |
| 9:45 | Neurociencia en el aprendizaje: un reto para los docentes. |
| 10:00 | El juego estrategia imprescindible para el aprendizaje: una visión desde la neurociencia |
| 10:15 | Prácticas neuroeducativas en normalistas de la ENEPY |



| | |
|--|--|
| 10:30 | Actitudes hacia la justicia social de estudiantes de educación preescolar |
| 10:45 | Actitudes de los estudiantes de una escuela normal hacia la investigación educativa |
| 11:00 | Propuesta De Educación No Formal Sostenible En Las Vigas, Guerrero Con Base En La Percepción Sociambiental |
| 11:15 | La Experimentación Contextualizada para promover el Aprendizaje Activo de Ciencias en Preescolar |
| 11:30 | El aprendizaje en el servicio en la formación inicial de los docentes |
| Bloque 5 de ponencias. Sala Virtual (Proyección en Lobby E) | |
| 14:15 | La formación docente y el proceso de literacidad académica |
| 14:30 | SR |
| 14:45 | El garabateo: un paso necesario para el aprendizaje del lenguaje escrito. |
| 15:00 | La Estrategia Construccional un referente para la Enseñanza de las Ciencias Naturales |
| 15:15 | Uso de las TIC para lograr un aprendizaje significativo en matemáticas |
| 15:30 | El deporte y su importancia en Educación Física |
| 15:45 | Método sensorial aplicado a niños que presentan características autistas en educación preescolar |
| 16:00 | Liderazgo Transformacional: Factor indispensable para ejercer la Autonomía Curricular. |
| 16:15 | Manufactura aditiva I3D como herramienta en los procesos de enseñanza-aprendizaje |
| Talleres y Cursos | |
| 17:00-20:00 | Actividad de Talleres y Cursos (Plataforma Virtual) |

| MARTES 5 DE DICIEMBRE | |
|--|---|
| 08:30-9:00 | Entrega de gafetes y registro en Puerta Principal (Calle Congreso de la Unión, la entrega de acreditaciones solamente se realizará en el horario indicado) |
| 09:00 | Conferencia "La neuroeducación y los retos pos-pandémicos en la Educación". Dra. Yadira Alatríste Martínez y Dra. María Elena Chávez Solís. Universidad Autónoma Metropolitana. Salón Legisladores. |
| 10:00 | Conferencia "Neurociencia educativa". Dra. Diana Rubio Navarro. Salón Legisladores |
| 11:00 | Conferencia "Cómo aprende el cerebro: 6 Principios para aplicar en tu aula". Dra. Tracey Tokuhama Espinosa. Universidad de Harvard. Salón Legisladores. |
| Bloque 6 de ponencias. Salón Legisladores | |
| 13:15 | La disyuntiva en los planes de estudio de educación normal. ¿Deporte o educación física? |
| 13:30 | Propuestas didácticas para fortalecer la lecto-escritura en escuelas primarias de organización multigrado |
| 13:45 | Fomento de una cultura socioemocional desde una perspectiva ética |
| 14:00 | Motivos de Elección de la Carrera Docente en Estudiantes de la ENPCAC |
| 14:15 | Análisis del Desarrollo de Competencias Socioemocionales en Estudiantes Normalistas de la BENFT |
| 14:30 | Influencia Escolar y Personal del Confinamiento por COVID-19 en Niños de 5º |



| | |
|--|--|
| 14:45 | Programa de autorregulación emocional para docentes y alumnos de preescolar. "Coloreando mis emociones" |
| 15:00 | Situaciones Didácticas con Estrategias Para la Autorregulación en Niños de Educación Preescolar |
| 15:15 | Violencia Físico-Verbal del Contexto y Educación Socioemocional en Educación Preescolar |
| Bloque 7 de ponencias. Auditorio Sur | |
| 13:15 | Estilos de aprendizaje y su vinculación con el rendimiento académico |
| 13:30 | La Enseñanza de la Historia desde la Percepción de los Expertos. |
| 13:45 | Artelendario. Oportunidad para enseñar y aprender Lengua de Señas Mexicana en Telesecundaria |
| 14:00 | Evaluación inclusiva en un grupo ordinario con estudiantes con discapacidad auditiva |
| 14:15 | Explorando la inclusión educativa: un análisis en la Escuela Normal |
| 14:30 | Retos de los docentes de educación primaria al atender alumnos con Discapacidad Auditiva |
| 14:45 | La LSM en el Programa de Licenciatura 2022 de Educación Primaria |
| 15:00 | Nueva escuela mexicana: concepciones de estudiantes normalistas sobre la noción de comunidad |
| 15:15 | La acentuación gráfica como una perspectiva comunicativa en la nueva escuela mexicana |
| Bloque 8 de ponencias. Sala Virtual (Proyección en Lobby E) | |
| 09:00 | Educación cósmica una estrategia para la promoción de ambientes inclusivos |
| 09:15 | Estrategias y recursos para coadyuvar la acción tutorial |
| 09:30 | Diagnóstico del uso de acreditación bajo la referencia ISO 45001. |
| 09:45 | La resolución de dilemas desde la ética de una educadora en formación |
| 10:00 | Sembrando el Pensamiento Científico: Tecnología y Ciencia en el Aprendizaje Primario |
| 10:15 | Uso del método Pólya para desarrollar el pensamiento matemático en educación primaria |
| 10:30 | Explorando el Aprendizaje: Estrategias y Desafíos en Primer Grado |
| 10:45 | Cultura Emprendedora e Innovación en Profesionales de la Salud |
| Bloque 9 de ponencias. Sala Virtual (Proyección en Lobby E) | |
| 13:15 | El diario personal para favorecer desempeños en la Licenciatura en Educación Primaria |
| 13:30 | Modelación matemática recurso didáctico para la formación de docentes del IJTB |
| 13:45 | La práctica fonética del idioma inglés, mejora las habilidades comunicativas de los alumnos normalistas. NO PARTICIPA |
| 14:00 | Las experiencias exitosas en el club de lectura normalista. |
| 14:15 | Práctica reflexiva en el desempeño de la formación docente inicial |
| 14:30 | De maestros en formación y sus primeras prácticas |
| 14:45 | Relación entre métodos de enseñanza y rendimiento académico de estudiantes de nivel superior |
| 15:00 | Mercado laboral y servicio social: cambio de paradigmas en egresados de la Licenciatura en Atención Pre hospitalaria y desastres |
| 15:15 | El desarrollo socioemocional de estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria |
| 15:30 | El desarrollo de la educación socioemocional en preescolar |
| 15:45 | La educación emocional: su importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje |
| 16:00 | Experiencia de movilidad a Finlandia para formadores de profesionales de la educación |



| | |
|--|---|
| 16:15 | Procesos de admisión inclusivos para personas con discapacidad en Instituciones de Educación Superior |
| Programa Docente-mente. Auditorio Norte | |
| 09:00 – 11:00 | Grabaciones Docente-mente. |
| 13:15 – 15:15 | Grabaciones Docente-mente. |
| Talleres y Cursos | |
| 17:00-20:00 | Actividad de Talleres y Cursos (Plataforma Virtual) |

| MIÉRCOLES 6 DE DICIEMBRE | |
|--|---|
| 08:30-9:00 | Entrega de gafetes y registro en Puerta Principal (Calle Congreso de la Unión, la entrega de acreditaciones solamente se realizará en el horario indicado) |
| 9:00 | Conferencia "Evaluación del aprendizaje en el marco de la NEM: algunas propuestas regionales" Dr. Netzahualcóyotl Bocanegra Vergara. Secretaría de Educación del Estado de Durango. Salón Legisladores. |
| 10:00 | Foro "Innovación y Tecnología Educativa". Dra. Ciolet Itzel Camacho Herrera, Mtro. Ricardo Russi, Dr. Omar Silva Aguilar, Dr. Netzahualcóyotl Bocanegra Vergara. Salón Legisladores. |
| 11:00 | Conferencia "STEAM: Transformando la educación básica en una experiencia de aprendizaje integral". Dra. Guadalupe Jeanette González Díaz. Universidad Autónoma de Guadalajara. Salón Legisladores. |
| Bloque 10 de ponencias. Auditorio Sur | |
| 10:15 | Educación poética: una alternativa a la instrucción |
| 10:30 | El acercamiento al acervo literario en alumnos de telesecundaria: experiencia de intervención |
| 10:45 | La Formación Docente hacia la Investigación Educativa. |
| 11:00 | Los textos personales de los estudiantes: una estrategia para favorecer la escritura creativa |
| 11:15 | Perspectiva de estudiantes normalistas sobre las estrategias de asesoría y acompañamiento |
| 11:30 | Evaluación De Competencias Docentes Superior de la materia transversal: Equidad y Género |
| 11:45 | Perspectiva Holística de la Educación Superior en Iztapalapa CDMX. |
| Bloque 11 de ponencias. Auditorio Sur | |
| 12:15 | Nuevo rol docente para fortalecer el conocimiento de ciencias en educación básica |
| 12:30 | Influencia del Estrés y la Ansiedad en la Práctica Docente |
| 12:45 | Una reflexión de la didáctica, las estrategias en la Educación Media Superior. |
| 13:00 | Experiencias post-pandemia: Formación de tutores y desempeño estudiantil en educación superior |
| 13:15 | Percepciones de docentes en formación sobre la integración de dispositivos móviles en el aula |
| 13:30 | La Inteligencia Artificial como Herramienta en la Producción de una Gaceta Académica |



| | |
|---|---|
| 13:45 | ChatGPT e IA herramienta en la elaboración del Informe de Prácticas Profesionales modalidad de titulación en la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato |
| 14:00 | Habilidades de emprendimiento social y de emprendimiento en estudiantes de la licenciatura en intervención educativa |
| 14:15 | Diversidad e Inclusión en la Nueva Normalidad: Un enfoque Multidimensional del Aprendizaje |
| Bloque 12 de ponencias. Sala Virtual (Proyección en Lobby E) | |
| 09:00 | El estrés académico del retorno escolar en la Licenciatura en Educación Preescolar |
| 09:15 | Percepción del Empoderamiento de Niñas y Mujeres de una Institución Formadora de Docentes |
| 09:30 | Factores asociados al aprender a convivir: perspectiva docente |
| 09:45 | Estrategias de apoyo a estudiantes con dislexia en entornos de aprendizaje diverso |
| 10:00 | La evaluación formativa aplicada en la enseñanza de las ciencias en nivel primaria. |
| 10:15 | Formación docente: retos y desafíos de la política educativa inclusiva. |
| 10:30 | Estrategias para atender barreras de aprendizaje y participación en la Educación Preescolar |
| 10:45 | La otra mirada en la Formación Docente con la Nueva Escuela Mexicana. |
| 11:00 | Los retos de la Nueva Escuela Mexicana en la práctica profesional |
| 11:15 | Acompañamiento académico-pedagógico a estudiantes en riesgo |
| 11:30 | Las Escuelas Normales prioridad o posterioridad para la Nueva Escuela Mexicana |
| 11:45 | Diagnóstico sobre la Alfabetización Académica en una Escuela Normal |
| 12:00 | La Enseñanza de la Historia desde la Percepción de los Expertos |
| 12:15 | Docente de Español como Lengua Extranjera ante la transición a la presencialidad. |
| 12:30 | El rol del docente ante la tecnología: Retos y desafíos |
| 12:45 | Percepción Estudiantil Del Rol Docente En Educación Virtual v/s Presencial (Caso ITTOL). |
| 13:00 | Introducción de la Realidad Aumentada (RA) a las aulas de Ingeniería Química |
| 13:15 | Diagnóstico de competencias digitales en docentes de una Universidad del Sureste mexicano. |
| 13:30 | Uso de las Tecnologías: Herramientas para Fortalecer la Enseñanza y el Aprendizaje |
| 13:45 | Prototipo de Sistema Web para el Acompañamiento Académico |
| 14:00 | Técnicas de aprendizaje colaborativo mediante el sistema de conferencias en la Web |
| 14:15 | El laberinto como metáfora del conocimiento: Una ruta para pensar en los formadores de formadores |
| Grabación programa | |
| 10:15-14:30 | Programa Docente-mente. Auditorio Norte |
| Talleres y Cursos | |
| 17:00-20:00 | Actividad de Talleres y Cursos (Plataforma Virtual) |

JUEVES 7 DE DICIEMBRE



| | |
|--------------------|--|
| 10:00 – 20:00 hrs. | Talleres y Cursos (Plataforma Virtual) |
|--------------------|--|

| | |
|------------------------|--|
| VIERNES 8 DE DICIEMBRE | |
| 10:00 – 20:00 hrs. | Talleres y Cursos (Plataforma Virtual) |