



ASUNTO: COMISION

DURANGO, DGO.,

DR. MAURO JIMENEZ FIERRO

P R E S E N T E

Por medio de la presente me permito comunicar a usted que ha sido comisionado(a) para ASISTIR A ATENDER GRUPOS DE MAESTRIA

que se llevará a efecto en: SANTIAGO PAPASQUIARO, DGO.

los días DEL 4 Y 5 DE NOVIEMBRE 2022

Mucho agradeceré a usted informar a esta Dirección sobre las actividades realizadas en el desempeño de esta comisión.

A T E N T A M E N T E

"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

DR. JOSE GERMAN LOZANO REYES
RECTOR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
DE DURANGO

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE DURANGO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN: CAMPO PRÁCTICA EDUCATIVA

J N F O R M E I I

Por medio del presente, me permito informar a usted, sobre las sesiones 3 y 4, correspondiente a los días 04 y 05 de noviembre del año 2022, donde acudí a la Ciudad de Santiago Papasquiari, Dgo, para atender el Grupo de Primer Semestre de la Maestría en Educación Campo Práctica Educativa, en la Asignatura de Tendencias en el Análisis de la Práctica Docente.

Cabe mencionar que se tuvo una asistencia de 28 estudiantes, la primera sesión (viernes) se desarrolló de 17:00 a 20:00 horas, mientras que la segunda (sábado) de 09:00 a 15:30 horas.

Cabe señalar que estas sesiones, fueron las últimas que comprende el seminario, mencionar de manera general lo sucedido en ambas sesiones:

Tercera sesión:

La clase inició con la bienvenida con la elaboración de un tendedero, en el que describieran la importancia de la práctica docente, como algo positivo a la sociedad, se continuó con la lectura de algunos acrósticos sobre la evaluación de las sesiones 1 y 2. Posteriormente cada uno de los seis equipos mediante la estrategia tu diriges, socializó en plenaria su presentación power point sobre el libro que leyeron y analizaron de tarea, mismo que se discutió en su exposición, durante las ponencias se hizo una retroalimentación de los temas. La clase finalizó con la evaluación de la misma mediante un ejemplo vivido de un registro anecdótico, como una estrategia más en la evaluación formativa.

Cuarta sesión

La última sesión del seminario dio inicio con la dinámica ¿nos conocemos? Esto llevó a la descripción de cada uno de los alumnos, en lo personal y lo profesional, es decir, una descripción sobre su práctica docente. Se conformaron seis equipos con base en la estrategia didáctica “seis sombreros para pensar”, se les repartió

por equipo su lectura, para su análisis y preparar a un representante, mismo que expondría bajo la estrategia “conferencia” simulando un congreso educativo, la información la prepararon mediante un dibujo de un sombrero en láminas de papel bond, dichas ponencias fueron grabadas como un mero ejercicio de analizar la práctica o hecho educativo de cada uno de ellos y hacer sugerencias de mejora.

La clase fue evaluada mediante la opinión de los maestros según el color del sombrero que les tocó, así como con la aplicación de un instrumento de evaluación, el cual se proceso y se les hará llegar con sus resultados de evaluación.

La sesión finalizó con la fotografía del recuerdo.

Comentarios generales

Es importante comentar que durante este seminario se hizo una reflexión sobre la práctica educativa de los docentes, mediante un buen ambiente de aprendizaje, en un clima de compañerismo.

Sin más por el momento, agradezco sus finas atenciones.

Atentamente

PDr. Mauro Jiménez Fierro
Responsable del Seminario



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CAMPO PRÁCTICA EDUCATIVA

Primer Semestre

Seminario "Tendencias en el Análisis de la Práctica Docente"

Santiago Papasquiario, Dgo., 05 de noviembre 2022



Universidad
Pedagógica
de Durango

