



ASUNTO: COMISION

DURANGO, DGO.,

DR. NETZAHUALCOYOTL BOCANEGRA VERGARA

P R E S E N T E

Por medio de la presente me permito comunicar a usted que ha sido comisionado(a) para ASISTIR A ATENDER GRUPOS DE MAESTRIA

que se llevará a efecto en: EL DURAZNO, TAMAZULA, DGO.

los días DEL 24 AL 27 DE NOVIEMBRE 2022

Mucho agradeceré a usted informar a esta Dirección sobre las actividades realizadas en el desempeño de esta comisión.

A T E N T A M E N T E

"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

DR. JOSE GERMAN LOZANO REYES
RECTOR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
DE DURANGO

Informe de actividades realizadas en la visita a El Durazno Tamazula Durango

Del 24 al 27 de noviembre de 2022, asistí a la comunidad de El Durazno Municipio de Tamazula Durango, para dar atención los alumnos de segundo semestre que cursan la Maestría en Educación Campo Práctica Educativa en aquella región.

El curso a impartir fue “Seminario de investigación”, mismo que tuvo el antecedente “Introducción a la investigación educativa” llevado a cabo en primer semestre.

Se atendió a un total de 18 alumnos, con los cuales ya se había trabajado en ese mismo semestre en tres ocasiones anteriores vía Meet.

En dicho curso se analizaron los presupuestos epistemológicos, teóricos, metodológicos, instrumentales y analíticos que fundamentan la investigación educativa. Partimos de la idea que la investigación científica, desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo, es un proceso sistemático y ordenado que se lleva a cabo siguiendo determinados pasos. Planear una investigación consiste en proyectar el trabajo de acuerdo con una estructura lógica de decisiones y con una estrategia que oriente la obtención de respuestas adecuadas a los problemas relacionados con la educación. En ese sentido, en este curso se propuso, identificar de manera general, los fundamentos para el planteamiento de una investigación que contemple los criterios de rigor científico para la producción de conocimiento en la materia. Como anteriormente se había trabajado el módulo relacionado con el tema, los maestros no tuvieron dificultad para dar seguimiento a sus proyectos de investigación.

Durante la sesión del viernes, los maestros presentes analizaron la presentación del responsable del curso, donde se describieron los alcances de la investigación cuantitativa: Exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo. Posteriormente se revisaron los informes de investigación proporcionados por el asesor, para identificar sus alcances. 3. Tomando en cuenta el referente temático general, abordado con relación a la temática que llevaban a cabo, precisaron y argumentaron en un documento de Word, el tipo de alcance que llevarían si su trabajo fuese cuantitativo Por último, evaluaron el aprendizaje mediante un formulario en gforms, para posteriormente realizar una retroalimentación grupal y un análisis de los resultados.

En la sesión del último día, se analizó la presentación del responsable del curso, donde se describieron los diseños de investigación: experimentos puros, cuasi experimentos y preexperimentos. Posteriormente se revisaron los informes de investigación proporcionados por el asesor, para identificar sus diseños y la

argumentación al respecto. Cuatro voluntarios explicaron las características de cada uno.

Por último y en acuerdo dos meses atrás, los alumnos realizaron una presentación de avances de tesis, donde dieron a conocer los dos primeros capítulos construidos hasta el momento (Construcción del objeto de investigación y Marco teórico) mismos que fueron retroalimentados por un servidor y los compañeros del grupo.

Algunas evidencias fotográficas de la asistencia a El Durazno se presentan a continuación:



