



CURRÍCULO SINTÉTICO

Datos Personales:

Nombre: Delia Inés Ceniceros Cázares

Correo electrónico: deliaiccazares@gmail.com

Formación Académica:

- 1987 - 1991 Estudios de **Licenciatura en Educación Primaria en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango.**
- 1994 - 1996 Estudios de **Maestría en Planeación de la Educación Superior en la Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco.**
- 1998 - 1999 **Diplomado en Orientación Familiar. Universidad Pedagógica de Durango.**
- 2004 - 2007 **Doctorado en Ciencias de la Educación por el Instituto Universitario Angloespañol.**
- 2012 **Diplomado en Comunicación no verbal por el Instituto Ascencio**
- 2021 **Diplomado en Neurobiología del comportamiento humano 1**
- 2022 **Diplomado en Neurobiología del comportamiento humano 2**

Actualización:

- 1992 - 2023 Asistente a más de 100 eventos académicos estatales, nacionales e internacionales como cursos, talleres, encuentros, conferencias, foros y seminarios, en lo tocante a temáticas tales como metodología de investigación, resiliencia, desarrollo humano, docencia efectiva, gestión y administración escolar, producción de textos escritos, desarrollo infantil, psicología positiva, comunicación humana, feminismo, perspectiva de género.

Experiencia Laboral

DOCENCIA

| | |
|-----------------|--|
| 1991 - 1996 | Profesora de educación primaria en los sistemas público y privado de educación. |
| 1996 - 1998 | Profesora en el Centro de Actualización del Magisterio en cursos correspondientes al área didáctica. |
| 1996 - 2007 | Catedrática en la Universidad Pedagógica de Durango, en las líneas de Gestión Escolar, Educación Primaria e Integración Educativa correspondientes al programa de la Licenciatura en Educación Primaria y al Programa de Licenciatura en Educación Para el Medio Indígena. |
| 1998 - 2002 | Catedrática de la Universidad Pedagógica de Durango, en la Maestría en Desarrollo Educativo |
| 2002 a la fecha | Catedrática en la Licenciatura en Intervención Educativa, en las líneas de Educación Inicial y Educación de Personas Jóvenes y Adultas, de la Universidad Pedagógica de Durango. Catedrática en la Maestría en Educación Básica, en la Maestría en Educación Campo Práctica Educativa y en la Maestría en Ciencias para el Aprendizaje, de la Universidad Pedagógica de Durango. Catedrática en el Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje de la Universidad Pedagógica de Durango. Tutora académica en el Programa Institucional de tutorías de la UPD |
| 1999 - 2007 | Catedrática en la Maestría en Orientación Educativa de la Universidad José Vasconcelos. |
| 2002 a 2014 | Catedrática en la Maestría en Psicología Educativa de la Universidad Autónoma de Durango. |
| 2015-2018 | Catedrática en el Doctorado en Investigación, del Instituto de Investigación Homeopática |
| 2000 a 2010 | Catedrática en la Maestría en Educación del Instituto Universitario Angloespañol. |
| 2012 a la fecha | Catedrática en el Doctorado en Ciencias de la Educación en el Instituto Universitario Angloespañol. |

DISEÑO CURRICULAR

| | |
|-----------------|---|
| 1996 - 1998 | Integrante del equipo de diseño de la línea "Procesos curriculares en la formación de docentes" de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional. |
| 2001 - 2002 | Integrante del equipo de diseño de la Maestría en Educación Básica de la Universidad Pedagógica de Durango. |
| 2012 - 2013 | Integrante y coordinadora del equipo de diseño del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje de la UPD. |
| 2013 a la fecha | Integrante del equipo de diseño de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la UPD. |
| 2014 - 2015 | Integrante del equipo de diseño curricular de la Especialidad en Evaluación y Gestión para Resultados de la UPD. |
| 2015 | Responsable del diseño curricular de la Especialidad en Tutoría Académica de la UPD |
| 2014 a la fecha | Integrante del equipo de diseño curricular de cursos de actualización y diplomados de la UPD. |
| 2013-2015 | Coordinadora e integrante del equipo de diseño del Doctorado en Investigación, del Instituto de Investigación Homeopática. |
| 2018-2019 | Coordinadora académica del equipo de diseño curricular de la Maestría en Artes de la Escuela de Pintura Escultura y Artesanías de la UJED. |
| 2022 | Integrante del equipo de diseño del Diplomado en atención con perspectiva de género a niños, niñas y adolescentes. |

ASESORÍAS DE TESIS

| | |
|-----------------|---|
| 1996 a la fecha | Asesora de productos de titulación de licenciatura en la Universidad Pedagógica de Durango. |
| 1998 a la fecha | Asesora de tesis de maestría en la Universidad Pedagógica de Durango. |
| 2013 a la fecha | Asesora de tesis doctorales de la Universidad Pedagógica de Durango. |
| 2002 - 2010 | Asesora de tesis de maestría del Instituto Universitario Angloespañol. |

ASESORÍAS DE TESIS

| | |
|-------------|---|
| 2010 – 2012 | Asesora de tesis en el programa de Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Durango. |
| 2016 a 2018 | Asesora de tesis doctorales del Instituto de Investigación Homeopática. |
| 2000 y 2002 | Participante como comentarista en los I y II Foros Nacionales de Investigación del Departamento de Investigación y postgrado de la Universidad Pedagógica Nacional, en México, D.F. |

EXPERIENCIA EN CUERPOS ACADÉMICOS DE CARÁCTER NACIONAL Y LOCAL

| | |
|-------------|--|
| 2003 | Evaluadora de proyectos de investigación presentados al COMIE para su participación en el Congreso Nacional llevado a cabo en Guadalajara, Jalisco. |
| 2010 a 2012 | Miembro del Órgano de Evaluación Independiente con Carácter Federalista, como académico especialista, durante las convocatorias 2010, 2011 y 2012. |
| 2009 - 2018 | Miembro fundador de la Red Durango de Investigación Educativa (ReDIE). |
| Actualmente | Coordinadora del grupo de investigación “Cognición y procesos de aprendizaje”. Miembro fundador de la Asociación Durango de Investigación Educativa. Coordinadora del grupo de investigación “Género y Educación” Integrante del cuerpo editorial de la Revista con perspectiva de género “Mirada púrpura” Integrante del Programa Institucional de Tutorías |

COORDINACIONES ACADÉMICAS

| | |
|-------------|---|
| 1996 - 1999 | Coordinadora Regional de la Maestría en Desarrollo Educativo, de la Universidad Pedagógica Nacional. |
| 2012 - 2015 | Coordinadora del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje, de la UPD y del Doctorado en Desarrollo Educativo, de la UPES y la UPD, sede Durango. |
| 2008 - 2014 | Coordinadora del Seminario de Investigación Educativa de la ReDIE. |
| 2019 a 2022 | Coordinadora de la Licenciatura en Intervención Educativa, de la UPD |

DIFUSIÓN Y PRODUCCIÓN ACADÉMICA

| | |
|--------------------|--|
| 2008 | Publicación de capítulo de libro “Las actitudes de los académicos de la UJED hacia la posibilidad de implementación del Modelo Académico 2006” en el libro “Alumnos y profesores en perspectiva” con ISBN 978-607-95185-09 |
| 2014 | Coordinación del libro Evaluación educativa. Una mirada a sus procesos internos. En colaboración con el Dr. Luis Fernando Hernández Jácquez y el Dr. Heriberto Monárrez Vásquez |
| 2015 | Autora del libro Ejercicios y rúbricas para la investigación educativa, en coautoría con el Dr. Arturo Guzmán Arredondo |
| 2019 | Coordinadora del libro “Inteligencia emocional y resiliencia: un aporte al campo” con ISBN 978-607-98598-8-6 |
| 2019 | Autora del capítulo de libro “Alas para volar” |
| 2019 | Coautora del capítulo de libro “La inteligencia emocional en los docentes de la ciudad de Durango: un primer acercamiento” |
| 2019 | Coautora del capítulo de libro “Buscando dientes de león” |
| De 2010 a la fecha | Participación en 9 ocasiones en el Programa Televisivo “Red Durango, Investigadores Educativos: Semillero de Ciencia”, que se proyecta por TV UJED. |

INVESTIGACIÓN

| | |
|-----------------|--|
| 2000 a la fecha | <p>Desarrollo de investigaciones en torno a los temas de Funciones sustantivas en educación superior, actitudes, cognición y aprendizaje, resiliencia y autoeficacia</p> <p>“El desarrollo de las funciones sustantivas en el sistema de educación normalista”</p> <p>“Actitudes de los académicos de la UJED ante la implementación del nuevo modelo educativo”</p> <p>“La percepción del estudiante de posgrado ante el proceso de asesoría de tesis”</p> <p>“Las habilidades metacognitivas en los estudiantes de la UPD”</p> <p>“Procesos de acompañamiento que ponen en práctica asesores técnico-pedagógicos y supervisores en educación preescolar”</p> <p>“Las estrategias cognitivas que utilizan los estudiantes de la LIE” “Las actitudes de los estudiantes de la LIE ante la posibilidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación profesional”</p> <p>“Resiliencia: una aproximación al fenómeno”</p> <p>“Percepción del docente becario ante la inclusión de niños con nee”.</p> <p>“Evaluación de la autoeficacia docente en la educación superior”</p> <p>“La resiliencia en adolescentes. Experiencias de estudiantes de bachillerato”</p> <p>“Educación y género: un abordaje complejo”</p> |
|-----------------|--|