

## INFORME

### METODOLOGIAS BASADAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Objetivo: El participante:

a) conocerá las diferentes metodologías basadas en la resolución de problemas y que son utilizadas actualmente para el desarrollo de competencias en el ámbito educativo, y

b) diseñará una estrategia metodológica que responda a una necesidad sentida de su práctica docente.

Estructura Temática:

1. EL Campo de la Metodología basada en la resolución de problemas

2. Métodos y/o estrategias

3. Los métodos basados en la resolución de problemas:

- El método de proyectos
- El aprendizaje basado en problemas
- El aprendizaje cooperativo
- El estudio de casos
- El método basado en necesidades comunitarias
- Aula invertida
- Kamishibai

#### **Actividades de Aprendizaje:**

1.1 Discusión conceptual sobre la metodología basada en la resolución de problemas: Los estudiantes indagaran la importancia de la metodología basada en la resolución de problemas, tomando en cuenta:

**Su origen, propósito y principales precursores.** Indagación que se realizará mediante base de datos como Dialnet, Iresie, Scielo, Google académico entre otros.

2.1 Diferencia entre método y estrategia. Los estudiantes realizarán una **discusión conceptual referente al significado de cada uno de ellos, para establecer las semejanzas y diferencias** entre ambos.

2.2 Análisis de la enseñanza situada y experiencial. Los estudiantes realizarán la lectura del primer capítulo del libro enseñanza situada vínculo entre la escuela y la vida de Frida Díaz Barriga.

2.2.1 A partir de la lectura los estudiantes elaboraran un documento donde describan lo siguiente:

Conceptualización de enseñanza situada	Desde la percepción de J. Dewey	Desde la percepción de Frida Díaz Barriga	Desde la percepción de D. Shon
Importancia de la experiencia para el aprendizaje en la vida áulica			
Importancia de la reflexión por parte del docente			
Necesidad de una metodología basada en la identificación de problemas			
Implicación del enfoque socioconstructivista en una metodología por proyectos.			

2.2.2 Una vez que culminen el análisis solicitado, en la sesión dos presentaran sus ideas, para dar paso al análisis de las diferentes metodologías.

3. En la segunda sesión, se tendrá como invitada a la Mtra. Fe Ibarra, experta en la técnica Kamishibai, en donde abordará la importancia de desarrollarla dentro de nuestras clases, ya que ayuda al estado emocional, lectura, literacidad, creatividad, etc. Esta actividad se desarrollará mediante videoconferencia a partir de la herramienta Meet, por ello es importante que, quienes no tengan correo en Gmail, por favor tengan a bien crear uno y mandármelo a mi correo: [lolitarico@hotmail.com](mailto:lolitarico@hotmail.com) o bien [doloresgutierrezrico@gmail.com](mailto:doloresgutierrezrico@gmail.com)

En la Tercera sesión se analizarán la siguiente metodología:

- El método de proyectos
- El aprendizaje basado en problemas
- El aprendizaje cooperativo
- El estudio de casos
- El método basado en necesidades comunitarias
- Aula invertida
- Kamishibai

3.1 Los estudiantes de acuerdo a distribución en lista de asistencia tomarán uno de los proyectos y realizarán la planeación de una clase con dicha metodología, es elección libre la asignatura y temática, lo importante es adaptar la clase con el método asignado y, sobre todo, partir de una problemática que ya, haya sido identificada.

3.1.1 En la cuarta sesión los estudiantes presentarán sus diseños al grupo mediante la plataforma utilizada.

### **Evaluación**

**Se evaluará sobre 100, los controles solicitados únicamente serán tres y el proyecto final en donde utilizarán la metodología asignada.**

**Controles 30%**

**Participación y asistencia a las sesiones virtuales 30%**

**Proyecto final 40%**

En la siguiente liga encontrará el catálogo de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes. En el documento se describe detalladamente como elaborar un mapa conceptual, cuadro sinóptico, esquema, organizador gráfico, entre otros. Y la rúbrica para cada uno de ellos.

[http://evirtual.uaslp.mx/FCQ/estrategias/Material%20de%20Apoyo/cat\\_rubrica.pdf](http://evirtual.uaslp.mx/FCQ/estrategias/Material%20de%20Apoyo/cat_rubrica.pdf)

### **Recursos tecnológicos a utilizar**

Herramientas de google

CLASSROOM

MEET PARA VIDEOCONFERENCIA